

情緒行為障礙及自閉症學生的輔導秘笈：
支持大專校院資源教室輔導員

蔡明富 主編

中華民國 112 年 12 月

國立高雄師範大學特殊教育中心 發行

序 言

有鑑於大專校院資源教室輔導員經常面對情緒行為障礙及自閉症學生多元且高度的需求，在此過程中，資源教室輔導員的專業知能與自我照顧更是不容忽視，因此國立高雄師範大學特殊教育中心在 111 年承接教育部委託辦理「大專校院情緒行為障礙及自閉症個案輔導暨諮詢試辦計畫」，提供高雄鑑輔分區 18 所大專校院資源教室輔導員在情緒行為障礙及自閉症學生輔導工作的實質支持，並經過理論與實務不斷滾動修正後，建立一套以「資源教室輔導員需求本位」的大專校院情緒行為障礙及自閉症學生輔導三階層支持模式，提供大專校院資源教室輔導員在情緒行為與自閉症學生輔導工作的系統化支持，達到降低輔導員負擔、提升輔導知能，進而使輔導員能提供學生全面支持。

經過一年半的試辦運作，將精華萃集於此《情緒行為障礙及自閉症學生的輔導秘笈：支持大專校院資源教室輔導員》。本書羅列四大面向，包含輔導支持模式、輔導培力課程，協助經驗分享，以及輔導員自我照顧。輔導支持模式介紹本計畫如何設計出一套完整的三階層支持系統，依據資源教室輔導員在情緒行為障礙與自閉學生輔導所需，提供全面性支持。輔導培力課程提供時間管理、社會技巧、行為輔導和同儕支持四個主題的完整課程內容，方便輔導員進行情緒行為障礙與自閉症學生能力培育時可直接使用。協助經驗分享邀請奇美醫院精神醫學部部長林健禾醫師分享情緒行為障礙及自閉症學生的醫療處遇及藥物認識，邀請國立高雄師範大學鄭家雯諮商心理師分享情緒行為障礙學生的輔導與處遇，邀請國立中山大學資源教室李存恩輔導員分享自閉症學生輔導經驗。透過這些專業實務經驗，提供輔導員在輔導第一線的實質支持。最後在輔導員自我照顧篇章，特地訪談了 10 位南部地區資深的資源教室輔導員及 2 位資源教室主管，從中整理出豐富的訪談內容，分享資深資源教室輔導員的實際經驗，以及對調整輔導困境和心理適應的建議。這些珍貴的經驗將為讀者提供實用的參考，讓他們更有信心應對各種挑戰。

感謝書中作者群分享交流自身經驗，也感謝曾參與本計畫推動的大專校院，希望藉由此書的內容，讓更多大專校院資源教室輔導員在助人路上持續往前邁進。

蔡明富 謹識

2023 年 11 月 30 日

作者介紹（依目錄順序）

❖ 蔡明富

國立高雄師範大學特殊教育學系教授

兼任 國立高雄師範大學特殊教育中心主任

兼任 國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處處長

❖ 林寶鈺

國立高雄師範大學資源教室輔導員

❖ 黃葳庭

國立高雄師範大學資源教室輔導員

❖ 林健禾

奇美醫院精神醫學部部長

❖ 鄭家雯

國立高雄師範大學學生輔導中心諮商心理師

❖ 李存恩

國立中山大學資源教室輔導員

目 錄

序言.....	I
壹、大專校院情緒行為障礙與自閉症學生輔導支持模式初探-以「資源教室輔導員需求本位」為例.....	蔡明富、林寶鈺 1
貳、大專情緒行為障礙與自閉症學生輔導培力課程	
一、大專校院情緒行為障礙與自閉症學生的時間管理課程...蔡明富、林寶鈺	7
二、大專校院情緒行為障礙與自閉症學生的同儕支持課程...蔡明富、黃葳庭	13
三、大專校院情緒行為障礙與自閉症學生的社會技巧課程...蔡明富、林寶鈺	19
四、大專校院情緒行為障礙與自閉症學生的行為功能評量與介入.....	蔡明富 27
參、大專情緒行為障礙與自閉症學生協助經驗分享	
一、情緒障礙及自閉症學生的醫療處遇及藥物認識.....	林健禾 31
二、大專校院情緒行為障礙學生之輔導與處遇.....	鄭家雯 35
三、大專校院自閉症學生輔導經驗分享.....	李存恩 39
肆、大專校院資源教室輔導員個案輔導的支持動力、困境因應與心理調適-以情緒行為障礙及自閉症學生為例.....	蔡明富、林寶鈺 45
附件一 大專校院特殊教育學生時間管理課程影音資源.....	55
附件二 大專校院特殊教育學生同儕支持影音資源.....	57
附件三 大專校院特殊教育學生校園社會技巧檢核表.....	61
附件四 大專校院特教學生行為功能評量與介入表格.....	63
附件五 大專校院資源教室輔導員工作調適與因應之影音資源.....	75

附 件

