

2022 全國特殊教育教學實務學術研討會

透過學術交流打開特殊教育與 STEAM 領域教學新視野

國立高雄師範大學特殊教育中心 許純蓓



▲ 所有與會人員合影留念

為提升特教知能並促進學術交流，國立高雄師範大學特殊教育中心於 111 年 4 月 23 日假該校國際會議廳辦理「2022 全國特殊教育教學實務學術研討會」，主辦單位蔡明富主任表示研討會將 STEAM 領域納入，主要是期許特教領域能多參採 STEAM 的跨領域、解決問題、五感學習及動手做等重要精神，未來能培育具備創新、獨立思考能力、全球化視野等整合型人才。此外，本次研討會探討議題多元，除跨領域專業(包括科學、科技、工程、藝術、數學等)結合特殊教育之實務探究，亦涵蓋身心障礙與資賦優異領域，以及科技應用於教學實務等。

為符應研討會主題，本次研討會安排「適應藝術於特殊教育之應用」專題演講，邀請國立臺中教育大學侯禎塘副校長擔任主講人，侯副校長以藝術表達體驗夏令營為例，分享適應藝術的理念，包括因應 CRPD 思潮，以正常化及融合教育為出發點，本著「不歧視、適性規劃與合理調整」的精神，依每個學生不同的特質及需求，提供適性調整措施，不僅讓參與學生體驗結合了藝術表達、創造力、美感、正念、紓壓、休閒旅遊等五感學習的多元性營隊活動，也透過活動激發學生的創意、藝術以及知識的潛能。

本次研討會也規劃「科技應用於社會技巧課程之實務經驗」、「科技應用於特殊教育學生的教學實務分享」、「國中小特殊教育學生之科學教育」、「資賦優異學生的 STEAM 教育」等 4 場論壇，分別邀請國立臺中教育大學特教中心王欣宜主任、國立高雄師範大學特教中心蔡明富主任及其團隊、國立臺東大學特教系陳志軒主任、國立臺中教育大學特教系吳柱龍副教授、嘉義縣政府教育處特教科李育珊科長、國立嘉義大學特教系兼特教中心吳雅萍主任、高雄市資優教育資源中心高子晴主任及臺北市資賦優異教育資源中心王曼娜主任等與會分享跨領域專業結合特教實務工作的寶貴經驗。

除專題演講與論壇之外，主辦單位也用心安排了溝通研究、輔具使用、社會技巧與生涯就業、雙殊學生輔導與 STEAM 教育等論文發表，蔡明富主任對參與此次活動的教育部代表、專家學者及所有與會人員表達深切致謝之意，他表示在疫情的影響下，仍有來自北、中、南、東約兩百餘人參與，大家對特殊教育的熱情值得肯定，也再次強調期待透過這次研討會彼此經驗交流與新知分享，豐富教學技巧與內涵，未來能提升特殊教育學生的學習效能，也讓這些學生在友善校園中，適性學習與發展。