國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 109年10-12月製播主題及日期表

播出時間：每周六、日下午4時5分至5時

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 播出  日期 | | 分類 | 主　　　　　　題 | | 邀　訪　來　賓 | | 備註 |
| 10/03  （六） | | 教學實務（情緒行為障礙/高中） | 建構最適切的抒解方式—高中教育階段情緒行為障礙學生教學及輔導策略（思覺失調） | | 私立中山工商綜合職能科  蕭珀如老師（108 年優良特殊教育人員） | |  |
| 10/04（日） | | 教學實務（情緒行為障礙/大專） | 陪伴他.關懷他—高等教育階段情緒行為障礙學生輔導及支持服務經驗 | | 國立高雄師範大學資源教室黃葳庭輔導老師 | |  |
| 10/10（六） | | 親職分享（學障） | 學會放慢腳步給彼此空間—學習障礙子女學習及教養觀念分享 | | 高雄市學習障礙教育協進會歐秀智常務理事  及成允聖先生(兒子） | |  |
| 10/11（日） | | 教學實務（學障/大專） | 有效的學習策略—高等教育階段學習障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享 | | 正修科技大學資源教室  劉家伶輔導老師  及正修科技大學視覺傳達系三年級同學 | |  |
| 10/17（六） | | 教學實務（學前） | 從日常作息中學習—語言發展遲緩兒童早期療育的重點及注意事項 | | 屏東縣萬丹國民小學學前特教班鍾青珍老師（108年優良特殊教育人員） | |  |
| 10/18（日） | | 教學實務（學前） | 把握黃金期減少遺憾—聽覺障礙孩童早期療育的策略及注意事項 | | 高雄市大寮區中庄國民小學學前巡迴輔導  許籃憶老師（108年優良特殊教育人員） | |  |
| 10/24（六） | | 其他  （楷模廠商） | 職場面面觀 —特教生職場的適應及應有的態度 | | 107年教育部楷模廠商  明潔汽車工作室負責人  雷芳誠先生（高雄市私立三信高級家事商業職業學校推薦） | |  |
| 10/25（日） | | 其它  （楷模廠商） | 他是可以的—特教生職場實習注意事項 | | 107年教育部楷模廠商  康橋連鎖旅館  人力資源處  黃怡嘉處經理（高雄市私立三信高級家事商業職業學校推薦） | |  |
| 10/31（六） | | 教學實務（聽障/高中） | 建構正確的學習觀念—高中教育階段聽覺障礙學生教學策略及生涯規畫重點 | | 國立臺南大學附屬啟聰學校  陳秀雅校長 | |  |
| 11/01（日） | | 其他（轉銜/大專） | 國際經驗與發展趨勢—2020年身心障礙學生生涯轉銜與輔導國際學術研討會 | | 國立臺北教育大學特教系  詹元碩主任 | |  |
| 11/07（六） | | 其他（大專甄試） | 多元學習管道—109年身心障礙學生大專甄試相關說明 | | 109學年度身心障礙學生大專甄試承辦學校  中央大學試務承辦人員 | |  |
| 11/08（日） | | 其他（12年適性輔導安置） | 最適性的安排—12年適性輔導安置相關說明及注意事項 | | 109學年度身心障礙學生12年適性輔導安置總召學校  國立和美實驗學校  吳星宏校長 | |  |
| 11/14（六） | | 教學實務（腦性麻痺/專團） | 針對特性予以適切的介入—腦性麻痺學生醫療協助及教育輔導策略 | | 國立臺南啟智學校  范中杰職能治療師 | |  |
| 11/15（日） | | 教學實務（腦性麻痺/大專） | 想法改變一切—高等教育階段腦性麻痺學生學習及輔導支持服務經驗分享 | | 國立屏東大學資源教室  陳雅珍輔導老師  及國立屏東大學商業自動化與管理學系三年級同學 | |  |
| 11/21（六） | | 教學實務（智障/國小） | 生活的能力—國小教育階段智能障礙學生教學經驗分享 | | 屏東縣赤山國民小學資源班陳志遠老師（108 年優良特殊教育人員） | |  |
| 11/22（日） | | 教學實務（智障/高中） | 多元的啟發試探—高中教育階段智能障礙學生教學策略及注意事項（融合） | | 高雄市私立樹德高級家事商業職業學校綜合職能科  賀信融老師（108 年優良特殊教育人員） | |  |
| 11/28（六） | | 教學實務（視障/國中） | 尋覓最優勢的學習策略及技巧—國中教育階段視覺障礙學生學習策略及學習輔具運用重點 | | 臺中市立啟明學校學務處  王信凱主任 | |  |
| 11/29（日） | | 教學實務（視障/大專） | 開啟其他學習能力—高等教育階段視覺障礙學生輔導及支持服務經驗分享 | | 文藻外語大學資源教室  林亭妤輔導老師 | |  |
| 12/05（六） | | 教育議題（人口販運） | 發揮人道精神—身心障礙人士人口販運相關人權議題探討 | | 國立臺北大學法律學系  郭玲惠教授 | | 專題 |
| 12/06（日） | | 教育議題（生命教育） | 曲折向前的人生—身心障礙學生生命教育心得分享 | | 國立臺南大學特殊教育研究所博士班同學（2020年總統教育獎） | | 專題 |
| 12/12（六） | | 教育議題（性平） | 好奇的領域—身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道 | | 臺南市私立慈濟高中  吳宗原老師 | | 專題 |
| 12/13（日） | | 教學實務（資優/高中） | 因材施教—高中教育階段資優學生教學策略及注意事項（數理資優） | | 國立屏東高級中學資優班  張宮明老師 | |  |
| 12/19（六） | | 教學實務（職業教育/高中） | 我會更努力—高中教育階段身心障礙學生職涯規劃及就業觀念的養成（包括交通能力、正確觀念、職業再設計的規畫） | | 國立曾文高級農工職業學校  綜合職能科  楊博涵老師（108 年優良特殊教育人員） | |  |
| 12/20（日） | | 教學實務（職業教育/大專） | 展翅的淬煉—高等教育階段身心障礙學生職涯規劃及就業觀念養成重點 | | 樹德科技大學資源教室  李兆華輔導老師  陳楷翔輔導老師 | |  |
| 12/26（六） | | 教學實務（自閉症/ 高中） | 星空的孩子—高中教育階段自閉症學生輔導及教學策略分享 | | 國立臺南高級工業職業學校  綜合職能科  阮湘華老師（108 年優良特殊教育人員） | |  |
| 12/27（日） | | 教學實務（自閉症/大專） | 培養他可以在職場發揮的能力 —高等教育階段自閉症學生輔導及支持服務經驗分享 | | 國立中山大學資源教室  李存恩輔導老師 | |  |
|  |  | | |  | |