國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 109年10-12月製播主題及日期表

 播出時間：每周六、日下午4時5分至5時

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 播出日期 | 分類 | 主　　　　　　題 | 邀　訪　來　賓 | 備註 |
| 10/03（六） | 教學實務（情緒行為障礙/高中） | 建構最適切的抒解方式—高中教育階段情緒行為障礙學生教學及輔導策略（思覺失調） | 私立中山工商綜合職能科蕭珀如老師（108 年優良特殊教育人員） |  |
| 10/04（日） | 教學實務（情緒行為障礙/大專） | 陪伴他.關懷他—高等教育階段情緒行為障礙學生輔導及支持服務經驗 | 國立高雄師範大學資源教室黃葳庭輔導老師 |  |
| 10/10（六） | 親職分享（學障） | 學會放慢腳步給彼此空間—學習障礙子女學習及教養觀念分享 | 高雄市學習障礙教育協進會歐秀智常務理事及成允聖先生(兒子） |  |
| 10/11（日） | 教學實務（學障/大專） | 有效的學習策略—高等教育階段學習障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享 | 正修科技大學資源教室劉家伶輔導老師及正修科技大學視覺傳達系三年級同學 |  |
| 10/17（六） | 教學實務（學前） | 從日常作息中學習—語言發展遲緩兒童早期療育的重點及注意事項 | 屏東縣萬丹國民小學學前特教班鍾青珍老師（108年優良特殊教育人員） |  |
| 10/18（日） | 教學實務（學前） | 把握黃金期減少遺憾—聽覺障礙孩童早期療育的策略及注意事項 | 高雄市大寮區中庄國民小學學前巡迴輔導許籃憶老師（108年優良特殊教育人員） |  |
| 10/24（六） | 其他（楷模廠商） | 職場面面觀 —特教生職場的適應及應有的態度 | 107年教育部楷模廠商明潔汽車工作室負責人雷芳誠先生（高雄市私立三信高級家事商業職業學校推薦） |  |
| 10/25（日） | 其它（楷模廠商） | 他是可以的—特教生職場實習注意事項 | 107年教育部楷模廠商康橋連鎖旅館人力資源處黃怡嘉處經理（高雄市私立三信高級家事商業職業學校推薦） |  |
| 10/31（六） | 教學實務（聽障/高中） | 建構正確的學習觀念—高中教育階段聽覺障礙學生教學策略及生涯規畫重點 | 國立臺南大學附屬啟聰學校陳秀雅校長 |  |
| 11/01（日） | 其他（轉銜/大專） | 國際經驗與發展趨勢—2020年身心障礙學生生涯轉銜與輔導國際學術研討會 | 國立臺北教育大學特教系詹元碩主任 |  |
| 11/07（六） | 其他（大專甄試） | 多元學習管道—109年身心障礙學生大專甄試相關說明 | 109學年度身心障礙學生大專甄試承辦學校中央大學試務承辦人員 |  |
| 11/08（日） | 其他（12年適性輔導安置） | 最適性的安排—12年適性輔導安置相關說明及注意事項 | 109學年度身心障礙學生12年適性輔導安置總召學校國立和美實驗學校吳星宏校長 |  |
| 11/14（六） | 教學實務（腦性麻痺/專團） | 針對特性予以適切的介入—腦性麻痺學生醫療協助及教育輔導策略 | 國立臺南啟智學校范中杰職能治療師 |  |
| 11/15（日） | 教學實務（腦性麻痺/大專） | 想法改變一切—高等教育階段腦性麻痺學生學習及輔導支持服務經驗分享 | 國立屏東大學資源教室陳雅珍輔導老師及國立屏東大學商業自動化與管理學系三年級同學 |  |
| 11/21（六） | 教學實務（智障/國小） | 生活的能力—國小教育階段智能障礙學生教學經驗分享 | 屏東縣赤山國民小學資源班陳志遠老師（108 年優良特殊教育人員） |  |
| 11/22（日） | 教學實務（智障/高中） | 多元的啟發試探—高中教育階段智能障礙學生教學策略及注意事項（融合） | 高雄市私立樹德高級家事商業職業學校綜合職能科賀信融老師（108 年優良特殊教育人員） |  |
| 11/28（六） | 教學實務（視障/國中） | 尋覓最優勢的學習策略及技巧—國中教育階段視覺障礙學生學習策略及學習輔具運用重點 | 臺中市立啟明學校學務處王信凱主任 |  |
| 11/29（日） | 教學實務（視障/大專） | 開啟其他學習能力—高等教育階段視覺障礙學生輔導及支持服務經驗分享 | 文藻外語大學資源教室林亭妤輔導老師 |  |
| 12/05（六） | 教育議題（人口販運） | 發揮人道精神—身心障礙人士人口販運相關人權議題探討 | 國立臺北大學法律學系郭玲惠教授 | 專題 |
| 12/06（日） | 教育議題（生命教育） | 曲折向前的人生—身心障礙學生生命教育心得分享 | 國立臺南大學特殊教育研究所博士班同學（2020年總統教育獎） | 專題 |
| 12/12（六） | 教育議題（性平） | 好奇的領域—身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道 | 臺南市私立慈濟高中吳宗原老師 | 專題 |
| 12/13（日） | 教學實務（資優/高中） | 因材施教—高中教育階段資優學生教學策略及注意事項（數理資優） | 國立屏東高級中學資優班張宮明老師 |  |
| 12/19（六） | 教學實務（職業教育/高中） | 我會更努力—高中教育階段身心障礙學生職涯規劃及就業觀念的養成（包括交通能力、正確觀念、職業再設計的規畫） | 國立曾文高級農工職業學校綜合職能科楊博涵老師（108 年優良特殊教育人員） |  |
| 12/20（日） | 教學實務（職業教育/大專） | 展翅的淬煉—高等教育階段身心障礙學生職涯規劃及就業觀念養成重點 | 樹德科技大學資源教室李兆華輔導老師陳楷翔輔導老師 |  |
| 12/26（六） | 教學實務（自閉症/ 高中） | 星空的孩子—高中教育階段自閉症學生輔導及教學策略分享 | 國立臺南高級工業職業學校綜合職能科阮湘華老師（108 年優良特殊教育人員） |  |
| 12/27（日） | 教學實務（自閉症/大專） | 培養他可以在職場發揮的能力 —高等教育階段自閉症學生輔導及支持服務經驗分享 | 國立中山大學資源教室李存恩輔導老師 |  |
|  |  |  |