

109 年度教育部委託國立高雄師範大學辦理 大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育研習： 「醫療處遇與藥物認識」實施計畫

一、依據：教育部 108 年 12 月 31 日臺教學(四)第 1080169135B 號函 109 年度高雄鑑輔分區推動特殊教育工作實施計畫。

二、研習目的：

1. 增加特教專責輔導人員及教師對身心障礙學生之醫療處遇及用藥認識。
2. 藉由運動相關理論與實務之講授，增進大專校院資源教室輔導人員對運動療育之認識，以提升對特殊需求學生輔導之成效。

三、主辦單位：教育部學生事務及特殊教育司

四、承辦單位：國立高雄師範大學特殊教育中心

五、研習對象：(人數約 60 人)

1. 高雄鑑輔分區、屏東鑑輔分區及臺南鑑輔分區之大專校院特殊教育輔導人員依報名先後次序錄取，惟新進輔導人員(資源教室輔導老師到任未滿 1 年者，請於報名時備註說明)可優先錄取。
2. 若尚有名額，將依序錄取其他鑑輔分區之大專校院特殊教育輔導人員。

六、研習地點：國立高雄師範大學(和平校區)行政大樓 6 樓第三會議室

七、研習時間：109 年 9 月 13 日(星期日) 09:00-16:10

八、報名方式：一律上網報名(全國特殊教育資訊網大專特教研習網頁)

http://special.moe.gov.tw/study.php?unit_type=2

九、報到時間：上午 08:40

十、報名截止時間：即日起至 9 月 8 日止，依報名情況將提早截止。

十一、聯絡人：莊筱珍、許純蓓 聯絡電話：07-7172930 分機 1631、1634

十二、注意事項：

1. 研習當天請準時報到，超過報到截止時間 30 分鐘以上，不予入場或減扣研習時數。
2. 為響應環保，請研習老師自備環保杯及環保筷。
3. 週一至週五本校不開放校內停車，請將車輛停至文化中心停車場或改搭其他大眾運輸交通工具與會。
4. 週末高師大校內停車收費標準一整天 120 元，中午 12 點後收費 60 元。
5. 考量未來不可控之因素(如:講師身體不適、地震、颱風&暴雨...等等)而導致研習需臨時取消，故煩請學員們於活動前一天收取 E-mail(您留於通報網之電子信箱)或至本中心首頁「焦點新聞區」(<http://ksped.nknu.edu.tw/index.php>)詳閱最新訊息，以了解是否有因突發事件而需臨時取消研習之訊息。
6. 為因應新型冠狀病毒(俗稱武漢肺炎 COVID-19)防疫，本次研習將實施以下防疫措施，請大家多加配合。
 - (1). 防疫期間進入會議室請配合體溫量測，噴灑酒精消毒手部，以及戴口罩。
 - (2). 如出現發燒、咳嗽或流鼻水等呼吸道症狀、身體不適，請在家休息避免外出。
 - (3). 請配合填寫「參與大型室內活動者之健康聲明及健康管理同意書」。

十三、課程表：

| 日期 | 時間 | 主題 | 主講人 |
|---------------|-------------|-----------------------|-------|
| 9/13 (星期日) | 08：40-09：00 | 報到與開場 | 蔡明富主任 |
| | 09：00-10：30 | ADHD 的運動療法 | 詹元碩主任 |
| | 10：30-10：40 | 休 息 | |
| | 10：40-12：10 | 憂鬱症的運動療法 | 詹元碩主任 |
| | 12：10-13：00 | 午 餐 | |
| | 13：00-14：30 | 注意力缺陷過動症之診斷、醫療處遇與藥物治療 | 湯金樹醫師 |
| | 14：30-14：40 | 休 息 | |
| | 14：40-16：10 | 憂鬱症之診斷、醫療處遇與藥物治療 | 湯金樹醫師 |

十四、講師介紹：

(一)詹元碩主任

現任：國立臺北教育大學特殊教育學系主任兼特殊教育中心主任、
FB 運動改善過動創辦人

專長：運動治療、運動與認知神經科學、適應體育

(二)湯金樹醫師

現任：高雄市文化身心診所醫師

經歷：高雄長庚醫院兒童心智科主治醫師、正修科技大學助理教授

專長：兒童及青少年精神醫學、兒童及青少年情緒行為障礙

以精神醫療的角度認識過動症和憂鬱症



基因

荷爾蒙神經傳導物質和精神疾病
如過動症憂鬱症自閉症

孩童情緒行為失調的原因

社會性和情緒的發展(外在環境)
壓力調適
挫折忍受力
表達溝通

依附關係
和重要他人產生感情的連結
自尊
人際關係
承受壓力接受器的多寡

2020/9/3

2

注意力缺失過動症ADHD

attention deficit hyperactivity disorder

- 注意力缺失過動症是一種神經生物性的情況，造成他們在注意力、過動和衝動性不合宜的發展
- 在學校、家庭和社會情境造成影響

2020/9/3

3

注意力缺失過動症的病因



大腦皮質前葉前端

- 一種神經生理的疾病
- 在1998年Barkley敘述 “一種在大腦迴路腦神經的發展問題
- 前額葉的大腦迴路是負責抑制功能及自我控制的

2020/9/3

4

ADHD Clinical Presentation

成人階段

- 。 Easily distracted 容易分心
- 。 無法事前規劃
- 。 沒有時間觀念 拖延時間
- 。 自我整合困難 無法完成交代的事項
- 。 容易忘東忘西 或者掉東西
- 。 容易做粗率的決定
- 。 工作不穩定和婚姻衝突

ADHD與學業問題

- 。 過動兒在學業成就表現有困難
- 。 1995Barkley指出ADHD導致學業技巧和知識的獲得受損
- 。 和執行功能有關如操作記憶.算數.拼字.語言的內化.閱讀理解.語文的流暢性.口語的描述.書寫報告
- 。 合併學習障礙包括閱讀.數學和拼字

藥物治療一定要在完整治療計劃

所有的治療方式都比沒有治療來得好

單獨使用藥物治療

藥物治療 + 行為治療

明顯優於：

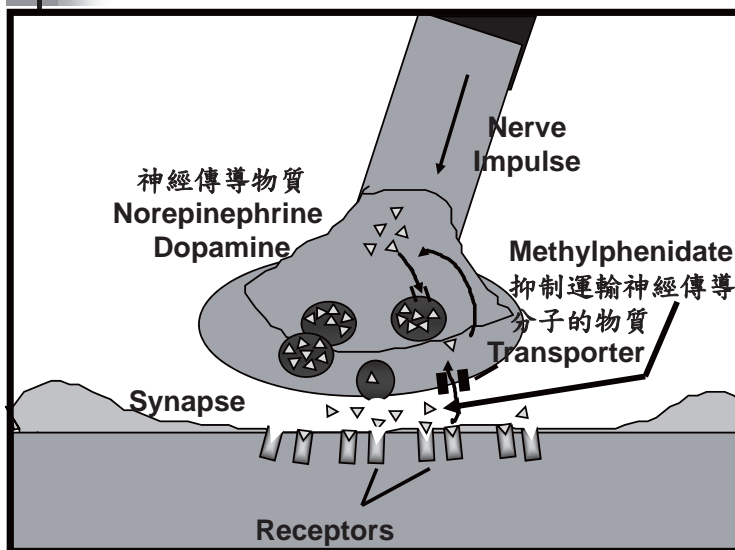
單獨使用行為治療
社區照護治療

(MTA Study Group, Arch Gen Psych, 1999)

2020/9/3

7

中樞神經刺激劑的作用機轉



治療效果

70% 病患的核心症狀, 可以獲得明顯地改善

90% 病患會對至少其中一種興奮劑有良好的反應

2020/9/3

8

藥物的治療效果

- ， 改善衝動性行為和注意力
- ， 降低干擾過動不安的行為
- ， 改善在家親子關係和行為的順從性
- ， 當從事認知學習的過程時，減少反應的多變異性和衝動性的反應
- ， 增加表現行為的準確性
- ， 改善短期記憶和反應時間和數學運算
- ， 改善情緒適應和自尊

2020/9/3

9

如何幫助ADHD的個案

- ， 確定藥物的需要性和對藥物的態度
- ， 有否病識感？
- ， 課業和人際關係的適應
- ， 如何發展有效的策略幫助學習
- ， 尋求資源協助(學伴和心理衛生中心)
- ， 如何和家長和老師溝通

2020/9/3


10

躁鬱症 (manic depressive disorder)
雙極性情感疾患 (Bipolar Affective
Disorder或bipolar disorder)



生病的原因

- 躁鬱症發生的原因因人而異，目前還無法明確斷定。
- 可以確定的是其成因與遺傳及壓力都有關係。



基因：
個人體質

外在的環境壓力：

學業的要求
對自己負面的感覺
身體改變
和同儕友誼關係
不安全的生活環境
家庭經濟壓力
家人朋友死亡

2020/9/3

13



憂鬱期

- 情緒變化：
 - 長時間的感覺擔心或空虛低落
 - 對曾經快樂的事情失去樂趣
- 行為改變：
 - 感覺疲累或懶洋洋
 - 集中注意力、記憶，和作決定出現問題
 - 覺得煩躁不安
 - 飲食和睡眠或其他習慣改變
 - 想自殺或自殺未遂

2020/9/3

14

有關憂鬱症你可以簡單的問

- 。 過去兩週你是否被憂鬱沮喪或無希望的情緒所困擾？
- 。 過去兩週妳有沒有時常對很多事務失去興趣或在從事活動時無法覺得快樂？
- 。 一點也不0有幾天1超過一半2幾乎每天3
- 。 四分以上宜作深度憂鬱症診斷性評估

2020/9/3

15

如果你發現有人

- 。 不想吃
- 。 不想動
- 。 不想睡
- 。 不想活
- 。 那他有可能有憂鬱的傾向
- 。 即早發現即早治療

2020/9/3

16

TABLE
Correlations of levels of damage

| Neurobiologic 神經生物性 | Clinical 臨床上 | Socioeconomic 社會經濟上 | Spiritual 精神上 |
|---|---|--|---|
| Frontal cortex deficits 額葉的缺損 2020/9/3 | motivation, cognitive impairment 動機和認知的受損 | Unemployment, educational underachievement 失業和學業成就低落 | Loss of purpose and self-esteem 失去目標和自尊 17 |

哈佛大學發表對抗憂鬱症非藥物治療的建議

運動

- 任何規則運動都是最佳抗憂鬱藥物之一
- 運動可以減少焦慮症狀改善睡眠和提高精力
- 運動增加腦內endorphins(內生型嗎啡物質)增加愉悅感有強力的抗憂鬱效果
- 研究顯示每週三天四十五分的運動至少兩個月顯著減少憂鬱症狀



感恩

- 表達感恩對憂鬱症者有正向的情緒作用
- 在March 2016 NeuroImage 發現寫下你生命中感恩的人事物可以增加大腦前額葉的活動力這區去通常和憂鬱症有關連
- 不要只是列出人事物還要寫出相關細節而且說明它們是怎樣改善你的生活
- 每個人練習寫下你生命中感恩的故事

2020/9/3

19



社會連結

- 社會孤立增加和惡化憂鬱症
- 當然憂鬱的時候社會化有困難想辦法參加讓你感到熱情的團體
- 參與志工或宗教團體

2020/9/3

20



有關太極拳

- 。 是一種身體和心靈結合的運動
- 。 可以降低血壓. 改善憂鬱症狀. 增強體力和促進身體的平衡
- 。 有助於你的生命更長久和活力

2020/9/3

21



練習內觀mindfulness

- 。 用舒適的姿勢坐在椅子上。
- 。 輕輕地閉上你的眼睛。
- 。 慢慢的吸入空氣數到三，想像你自己正在灌入正面和復原的能量。

2020/9/3

22



如何面對自殺(為什麼想死?)

- 要不要問?
- 怎樣問?

2020/9/3

23



直接問

- 你是否覺得想要殺害自己?
- 這是新的還是舊的想法?
- 是否有計畫如何殺害自己?
- 是否有方法執行這計畫?
- 早先有否自殺企圖?
- 是否有精神疾病診斷和物質濫用?
- 最近有否失落事件?

2020/9/3

24

如果個案覺得想要殺害自己？

- ， 告訴我你的計劃是？
- ， 你會想怎麼作？
- ， 情境和方法
- ， 過去的經驗是
- ， 如果自殺成功事情會變得？

2020/9/3

25

要求確保個案的安全

- ， 我要你答應我無論如何下次我們見面你
不會傷害自己
- ， 以雲科大生為例

2020/9/3

26