

主題式個案輔導



主辦單位：教育部學生事務及特殊教育司

承辦單位：國立高雄師範大學特殊教育中心

研習時間：112年9月16日（星期六）

研習地點：國立高雄師範大學（和平校區）

行政大樓六樓第三會議室

112 年度教育部委託國立高雄師範大學辦理大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育研習：「主題式個案輔導研習」實施計畫

一、依據：教育部 112 年 2 月 2 日臺教學(四)第 1122800524 號函辦理。

二、研習目的：藉由本研習增進大專資源教室輔導員對特殊教育學生的身心特質和輔導需求之瞭解，提升資源教室輔導員之專業知能並協助其輔導工作之運行，以利特教學生在大專校院階段之學習適應與生涯轉銜。

三、主辦單位：教育部學生事務及特殊教育司

四、承辦單位：國立高雄師範大學特殊教育中心

五、研習對象：（人數約 60 人）

1. 高雄鑑輔分區、屏東鑑輔分區及臺南鑑輔分區之大專校院特殊教育輔導人員依報名先後次序錄取，惟新進輔導人員（資源教室輔導老師到任未滿 1 年者，請於報名時備註說明）可優先錄取。
2. 若尚有名額，將依序錄取其他鑑輔分區之大專校院特殊教育輔導人員。
3. 高雄市特教老師（優先錄取）。
4. 其他縣市高國中（小）特教老師。
5. 各縣市高國中（小）普通教育老師。

六、研習地點：國立高雄師範大學（和平校區）行政大樓六樓第三會議室。

七、研習時間：112 年 9 月 16 日（星期六）

八、報名方式：一律上網報名（全國特殊教育資訊網大專特教研習網頁）

http://special.moe.gov.tw/study.php?unit_type=2

九、報到時間：上午 08:40

十、報名截止時間：即日起至 9 月 10 日止

十一、聯絡人：張雅涵、莊筱珍、許純蓓 聯絡電話：07-7172930 分機 1631、1634

十二、注意事項：

1. 研習當天請準時報到，超過報到截止時間 30 分鐘以上，不予入場或減扣研習時數。
2. 為響應環保，請研習老師自備環保杯及環保筷。
3. 週一至週五本校不開放校內停車，請將車輛停至文化中心停車場或改搭其他大眾運輸交通工具與會。
4. 週末高師大校內停車收費標準一整天 120 元，中午 12 點後收費 60 元。
5. 考量未來不可控之因素(如:講師身體不適、地震、颱風&暴雨...等等)而導致研習需臨時取消，故煩請學員們於活動前一天收取 E-mail(您留於通報網之電子信箱) 或至本中心首頁 (<http://ksped.nknu.edu.tw/default.aspx>)詳閱最新訊息，以了解是否有因突發事件而需臨時取消研習之訊息。
6. 為因應新型冠狀病毒（俗稱武漢肺炎 COVID-19）防疫，室內空間可自主決定是否佩戴口罩，如出現發燒、咳嗽或流鼻水等呼吸道症狀、身體不適，請在家休息避免外出。

十三、課程表：

日期	時間	主題	主講人
9/16 (星期六)	08：40-09：00	報到與開場	蔡明富主任
	09：00-10：30	視聽障礙者的學習與就業經驗分享（一）	賴立寧科員 上官瑋茵科員
	10：30-10：40	休 息	
	10：40-12：10	視聽障礙者的學習與就業經驗分享（二）	賴立寧科員 上官瑋茵科員
	12：10-13：00	午 餐	
	13：00-14：30	大專學習障礙者的生涯發展經驗分享	陳惠玲理事長
	14：30-14：40	休 息	
	14：40-16：10	大專自閉症障礙者的生涯發展經驗分享	陳惠玲理事長
	16：10	賦 歸	

十四、講師介紹：

（一）賴立寧 科員

現任：高雄市政府教育局特殊教育科科員。

（二）上官瑋茵 科員

現任：高雄市政府教育局特殊教育科科員。

（三）陳惠玲 理事長

現任：社團法人中華民國自閉症總會理事長。

放大鏡女孩—活出生命的精采

分享人：賴立寧



大綱

關於我

我的學習
歷程

人生十字
路口

職場經驗
分享



關於我



- 這是一位出生只有580公克早產兒的生命奮鬥歷程.....
- 你能想像，視力及聽力不方便，是怎麼樣的世界嗎？需要什麼樣的協助呢？

關於我



學歷：

- 國立苑裡高中
- 國立彰化師範大學 特殊教育學系

經歷：

- 新竹市香山高中（國中部）資源班實習教師
- 苗栗國中 特教班兼課教師
- 新竹市光華國中 資源班代理教師
- 高雄市政府教育局 特教科 科員



我的學習歷程～學業

- ✓ 為什麼我不去讀特教學校？
- ✓ 課業的挑戰與克服
- ✓ 視障者和聽障者所需學習輔具

學業挑戰與克服

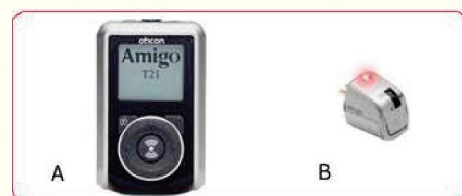
視力

挑戰	克服
• 板書閱讀不易：視野缺陷、辨識顏色能力弱 • 資料文字辨識不易：只能辨識距離眼前5公分的字體 • 遠距離物體辨識不易	1. 座位往前 / 使用遠近型擴視機閱讀黑板文字 2. 國中階段後，老師申請許多輔具協助（如：放大鏡、手持擴視機、望遠鏡等...） 3. 特殊考場服務申請（如：申請延長考試時間、獨立考場、代謄答案卡、直接於試卷上作答）

聽力

挑戰	克服
• 對於語速快、字音相似字詞，不易吸收及理解 • 分組討論時，因為環境背景音影響，吸收速度慢	1. 搭配板書及講義等文字說明 2. 集中精神，請老師配戴FM調頻系統，以便清楚接收對方的聲音 3. 多人討論時，須請他人放慢說話速度及輪流發言

我的學習歷程~學習輔具



我的學習歷程~生活適應



1. 多和班上的同學互動、參與班上事務、擔任志工
2. 在需要時，向導師、資源班老師提出需求，才能提供所需的資源
3. 學習獨立行動的能力（如：練習搭乘大眾運輸）
4. 如何克服：家人、老師支持+心態轉換，增加正向經驗



科系選擇



個人特質

距離



科系選擇

1. 教育
2. 輔導
3. 社工

我的學習歷程 ~ 自我定位



- 身為特殊學生，要如何接納自己與他人不同？
- 在融合教育下，孩子要適應的是更多的挑戰，但卻可以帶給孩子更大的成長

我的學習歷程～自我定位

志工活動

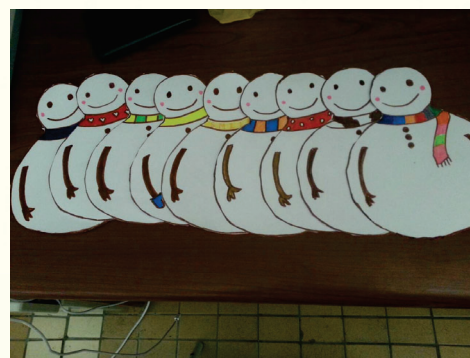


培養興趣



我的學習歷程～自我定位

參加活動



我的學習歷程～自我定位



信仰支持



家人支持

影片欣賞～放大鏡女孩

<https://www.youtube.com/watch?v=PFqMoV8K57E>



追逐理想～考老師的過程



考教師證→實習半年→教師甄試

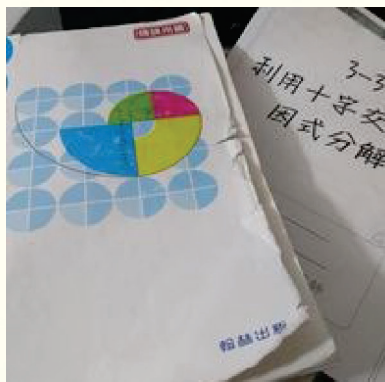
- ✓ 家人的擔憂～試教和口試
- ✓ 給自己一個機會～考代理老師! 但是...過程非常辛苦!!
- ✓ 提醒自己～為理想而努力，不要放棄!

在黑暗中，突破自我
在希望中，點亮光明



追逐理想～當特教老師

即使身體有缺陷，但能更加同理，用心陪伴孩子！



轉換公職的歷程

- 家人的擔憂及內心的掙扎
- 設定目標、規劃讀書計畫
- 練習申論題，給補習班老師批改、考上的同學給建議
- 讀書之餘，身體還是很重要！



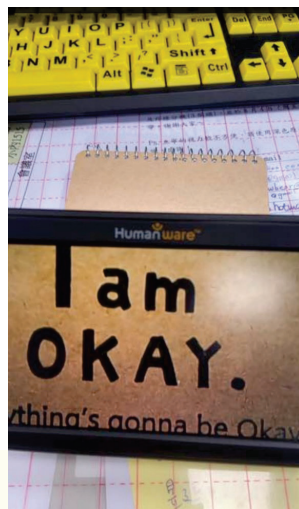
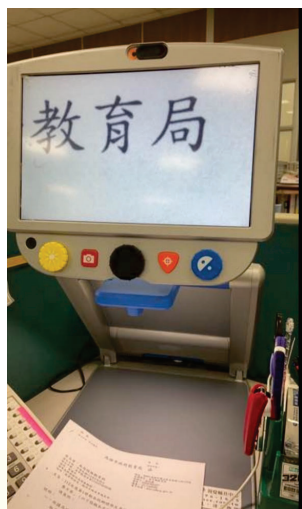
職場經驗分享



1. 申請輔具資源
2. 面對職場業務的心態~多請教、思考改善方法
3. 與職場同事相處~是否要讓同事知道自身狀況?
4. 下班之後的休息~安排生活!



職場經驗分享~輔具資源篇

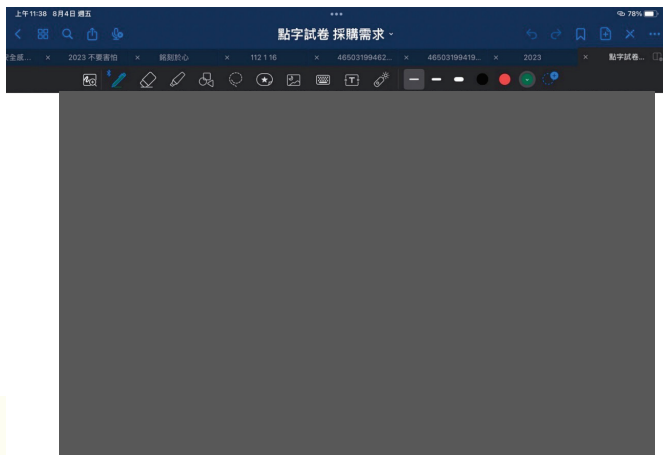


職場經驗分享~思考工作改善

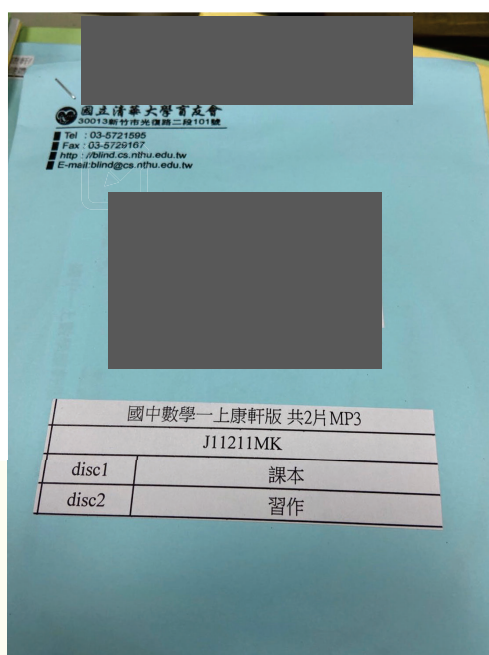


會議時，要做紀錄怎麼辦？

職場經驗分享~思考工作改善

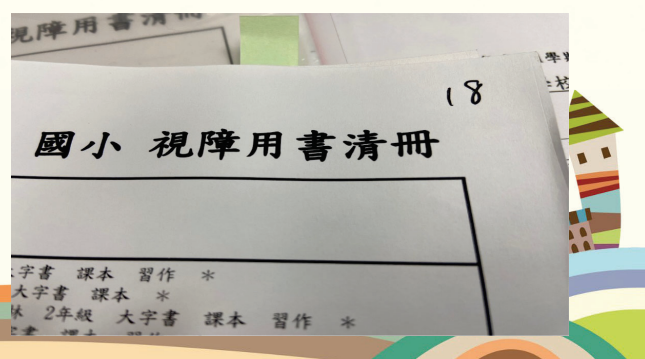


職場經驗分享~思考工作改善



學校有聲書配送

職場經驗分享~思考工作改善



Q&A



謝謝你



大專學習障礙者的生涯發展

經驗分享

社團法人中華民國自閉總會 理事長

陳惠玲

20230916

簡歷

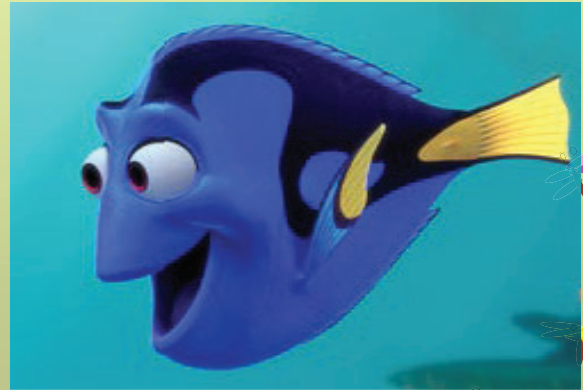
學歷：輔仁大學 體育系畢業
台東師院 國小師資班
花蓮師院 特教學分班
台東大學特殊教育研究所畢業

經歷：工專體育助教
台東縣、宜蘭縣國小教師
宜蘭縣特教教師、自閉症巡迴班輔導教師
宜蘭縣情緒行為障礙輔導團 教師
宜蘭縣自閉症協會 總幹事 理事長
宜蘭縣特教諮詢委員、教育審議委員、身保委員

現任：宜蘭縣特教鑑輔委員 教育處視導
中華民國智障者家長總會 常務理事
中華民國自閉症總會 理事長

有形與無形的障礙

- 有沒有看過…海底總動員(尼莫)…
- 其中多莉的角色和尼莫的差別在哪兒?



何謂學習障礙?

- 統稱神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、知覺、知覺動作、推理等能力有問題，導致在聽、說、讀、寫或算等學習上有顯著困難者；其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成之結果。

何謂學習障礙？

- 這種障礙會永久伴隨一生，在教育方面如果特殊教育適當介入，可以發掘障礙下的潛能，卻不會讓障礙去除。
- 而且只要離開教育環境他們的障礙就等於消失了。
- 既然是終生的障礙又為何沒有身心障礙証證明呢？

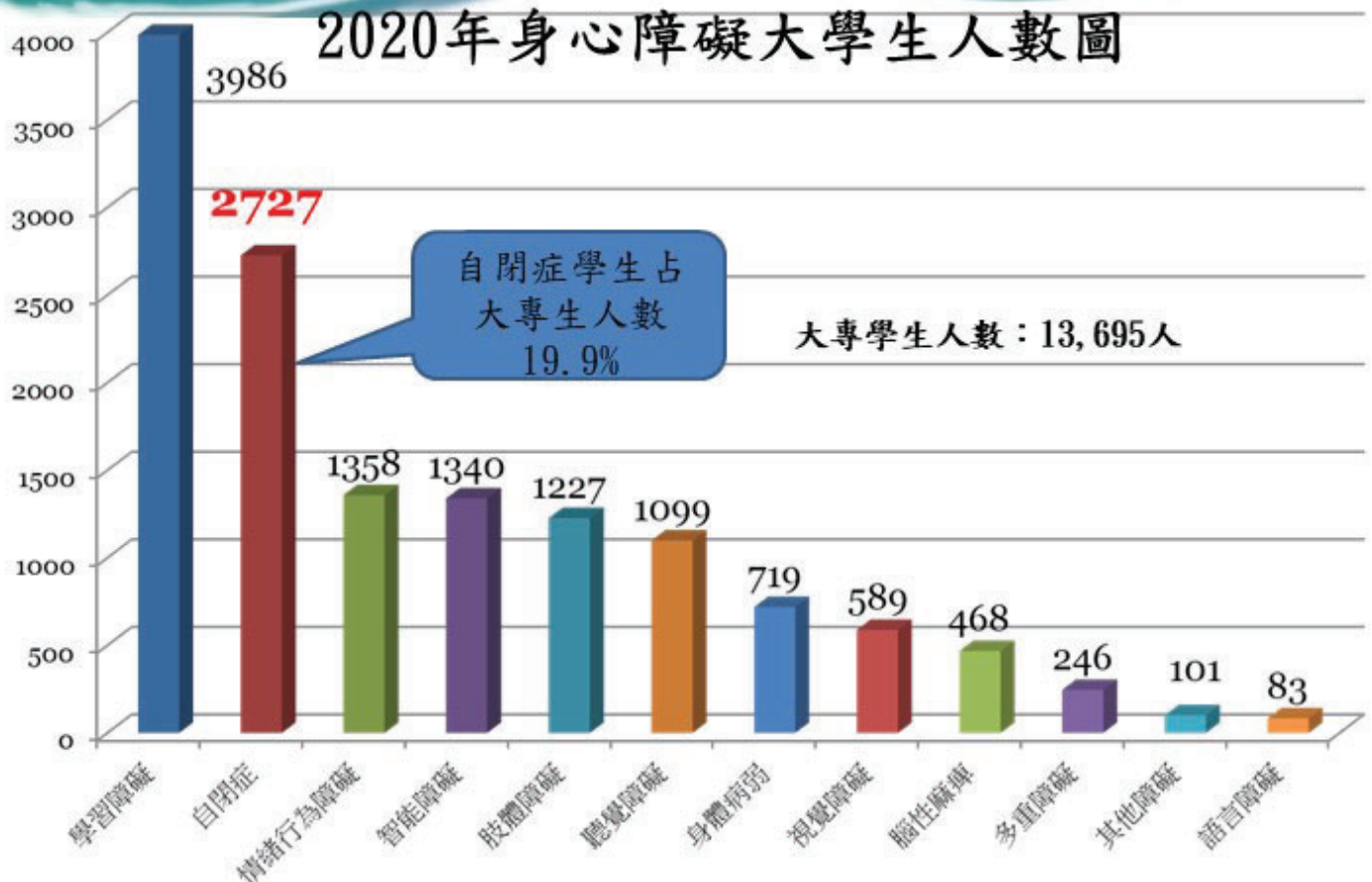
看得懂字的人很難理解的

- 為什麼不識字？
- 使用符號代替文字
- 這些孩子能做事，卻對閱讀和寫字感到頭痛；他們不是不用功，而是他們真的有困難。
- 老師們都會認為練習不足，不夠用功。

2018年台灣身心障礙大學生人數圖



2020年身心障礙大學生人數圖

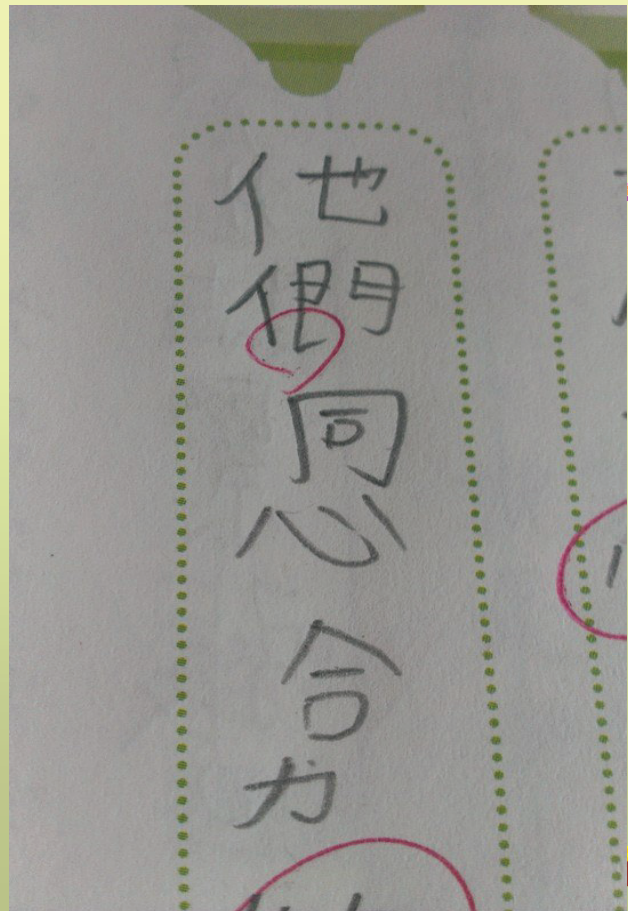
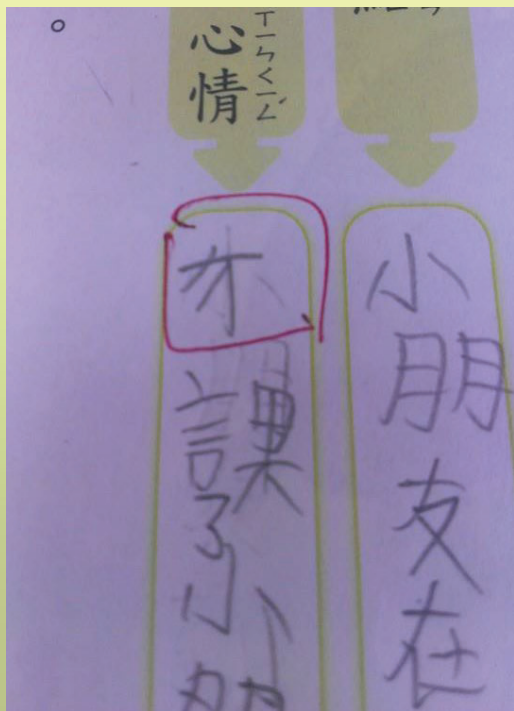


万 4 2
 車 行 沁 科
 考 漢 集 目

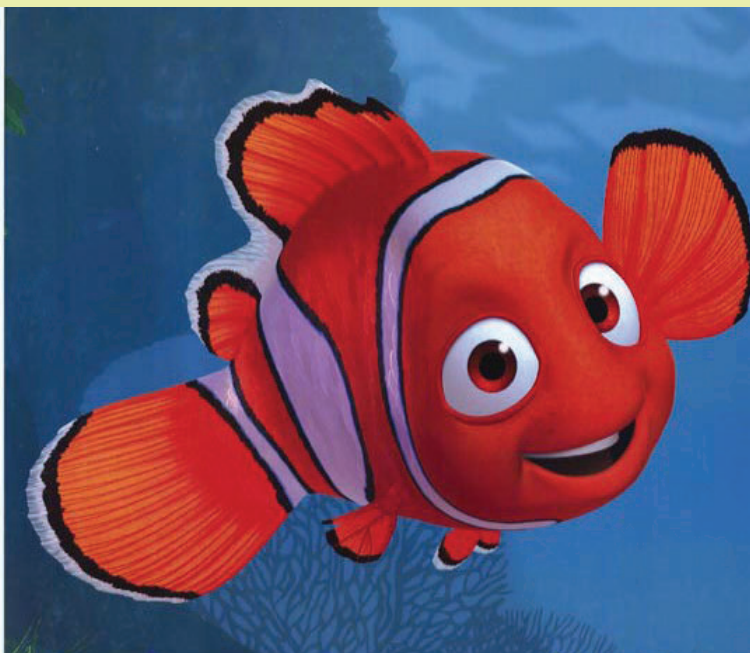
工 合 作 把 所 有

也 明 司 公 分
 有 房 子 收 面 有

寫 在 耳 聯 絲 浦
 乙 本 20 1 24 百



有人看過這部動畫嗎？



- 教育得當沒有生活的問題
- 生活技能充足可以就業
- 甚至可以在自己領域發光發熱
- 運動、藝術、技術方面各有一片天
- 像『湯姆克魯斯』

上大學的主要目的

- 1、讀大學除了學問外還可以學到什麼？。
- 2、要不要參加社團？參加什麼樣的社團？
- 3、規劃自己未來的能力。
- 4、瞭解自己。
- 5、學習他人。
- 6、讓自己過得更好。
- 7、交朋友、交女朋友
- 8、金錢的使用與控制

瞭解 接納 肯定 協助



- 現在讀大學的學習障礙者是因為：
- 早療做得比較好
- 社會普遍認知較多，已經較十年前改善許多。
- 前幾天認識的一位爸爸一直告訴我
- [他]不是不聰明。
- 與智力無關



要愛 要放手 要瞭解 要學習



- 謝謝聆聽
- 宜蘭縣自閉症協會 第五、六屆 理事長
- 宜蘭縣特教、自閉症巡迴輔導教師
- 中華民國自閉症總會 理事長
- 中華民國智障者家長總會 常務理事
- 教育部 諮詢委員
- amyling1962@gmail.com



『大專自閉症障礙者的生涯發展經驗分享』

2023特教宣導

20230916 陳惠玲

1kite

自我介紹

- **學歷：**
- 天主教輔仁大學體育學系畢業
- 台東師範學院 國小師資班第一期畢業
- 花蓮師範學院 特教學分班結業
- 台東大學 特教研究所畢業
- **現任**
- 教育部宜蘭、苗栗區高中職鑑輔委員、宜蘭縣身權委員、特諮委員、終身學習委員
- 宜蘭縣政府教育處視導
- 宜蘭縣自閉症協會 理事
- 中華民國智障者家長總會
- 常務理事
- 台灣社會福利總盟 監事
- 中華民國自閉症總會 理事長
- **經歷**
- 私立復興工商專校 體育助教
- 台東縣、宜蘭縣國小教師
- 宜蘭縣北成國小資源班教師
- 自閉症巡輔班教師
- 宜蘭縣特教中心兼情障輔導團幹事
- 宜蘭縣自閉症協會 總幹事 理事長
- 宜蘭縣特教諮詢委員、身權委員
- 中華民國智障者家長總會
- 副理事長
- 中華民國自閉症總會 副理事長
- 教育部特諮委員、衛福部身權委員



我的跨界人生

- 從一個運動員、體育教練，跨進一個完全陌生的特教領域，還是一個新的領域-自閉症
- 卅年前誰懂『自閉症』啊？
- 只為一個信念—不能讓孩子成為社會負擔和不想服輸的精神。
- 用眼淚和意志力在支撐。



何謂自閉症？

- 社交互動方面：較喜歡獨處；眼睛沒有正視他人；不善於處理衝突。
- 溝通能力方面：語言發展因障礙程度不同而有異，有些不擅長控制音調或音量；缺乏表情、內容偏愛有興趣的主題、不善判斷肢體語言、或理解別人的笑話、較難敘述事發經過。
- 思考方面：比較固著傾向機械性的操作如收集、組合或拆除；喜歡例行性事務，不喜歡變化。
- 亞斯柏格症者大動作協調困難、口語較佳。

5 kite

一般人的迷思

從很多影片中，你會覺得自閉兒可能都是天才？

像雨人、非常律師都有過目不忘的能力？

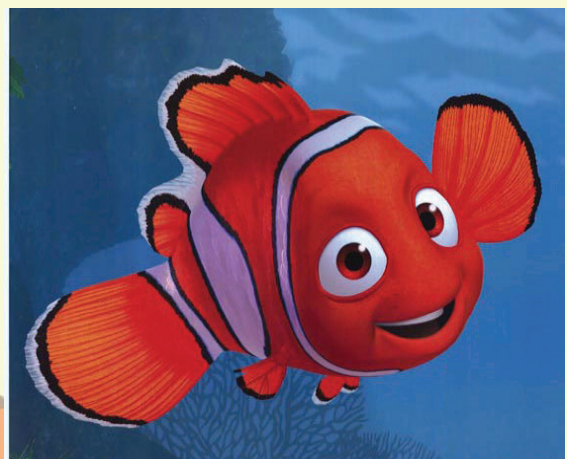
其實並不盡然

但是身為老師的你可以為他們做一件事

——發現他們的能力

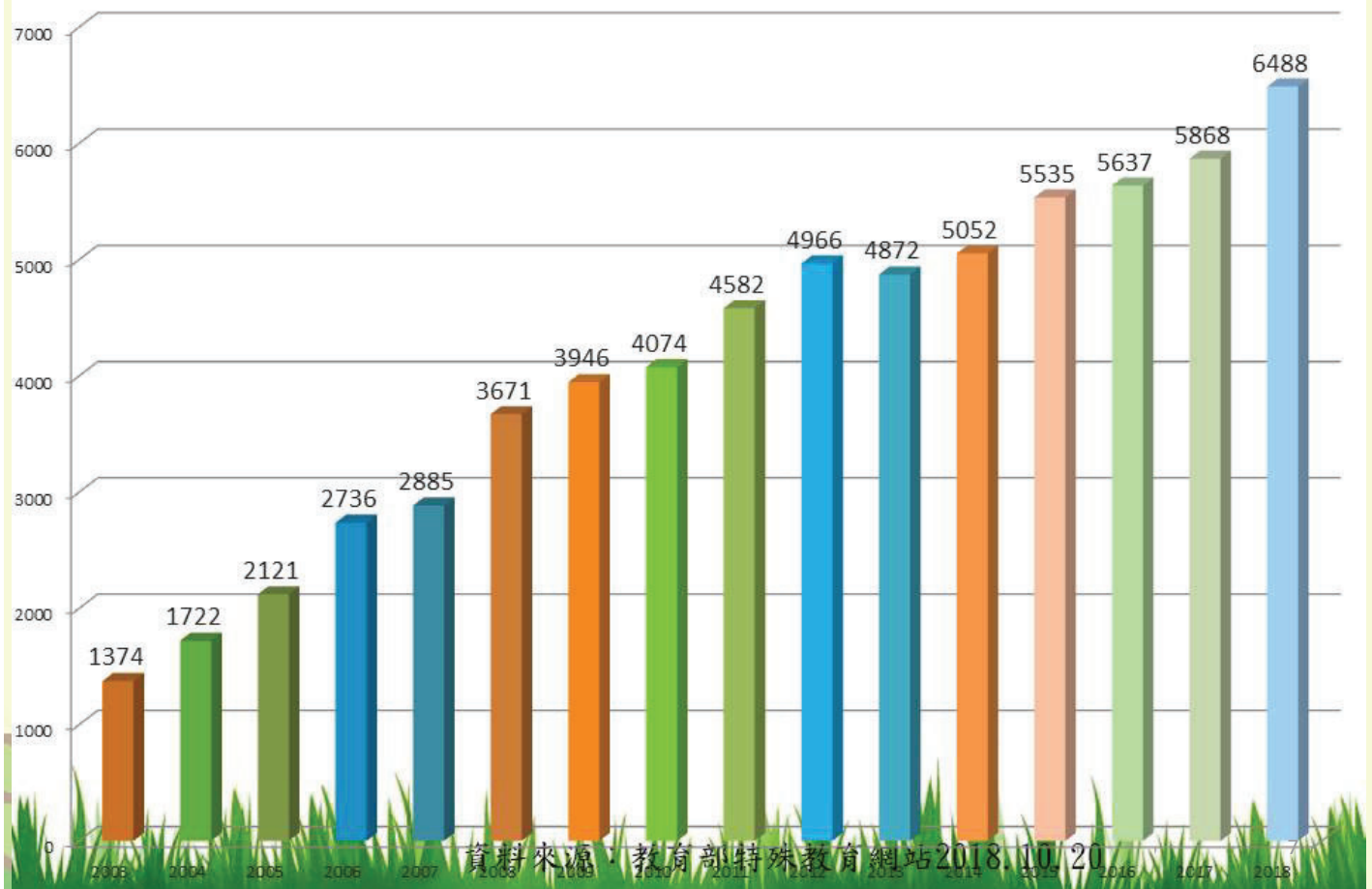
成為他們未來可以

賴以生存的工具

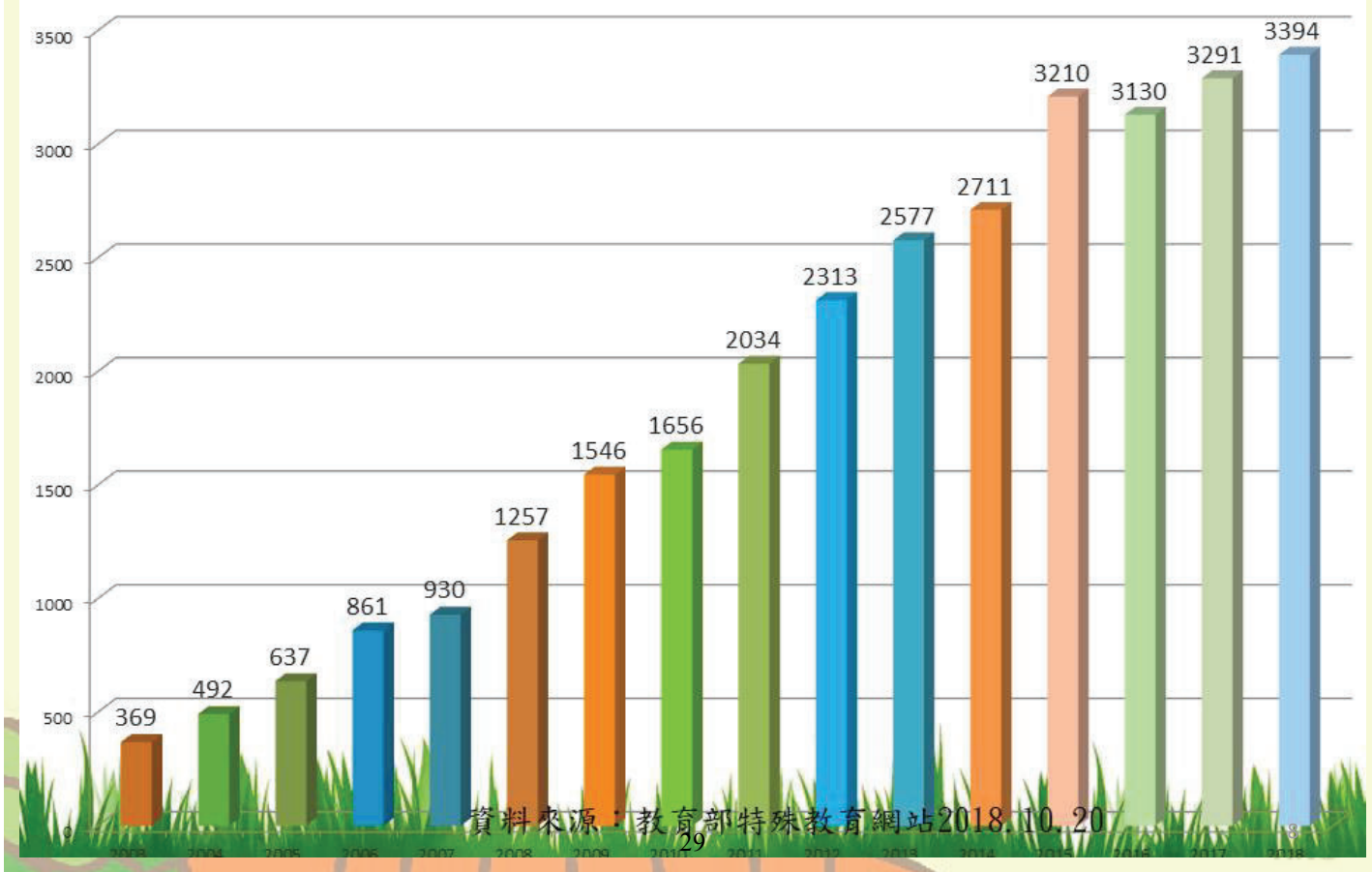


6 kite

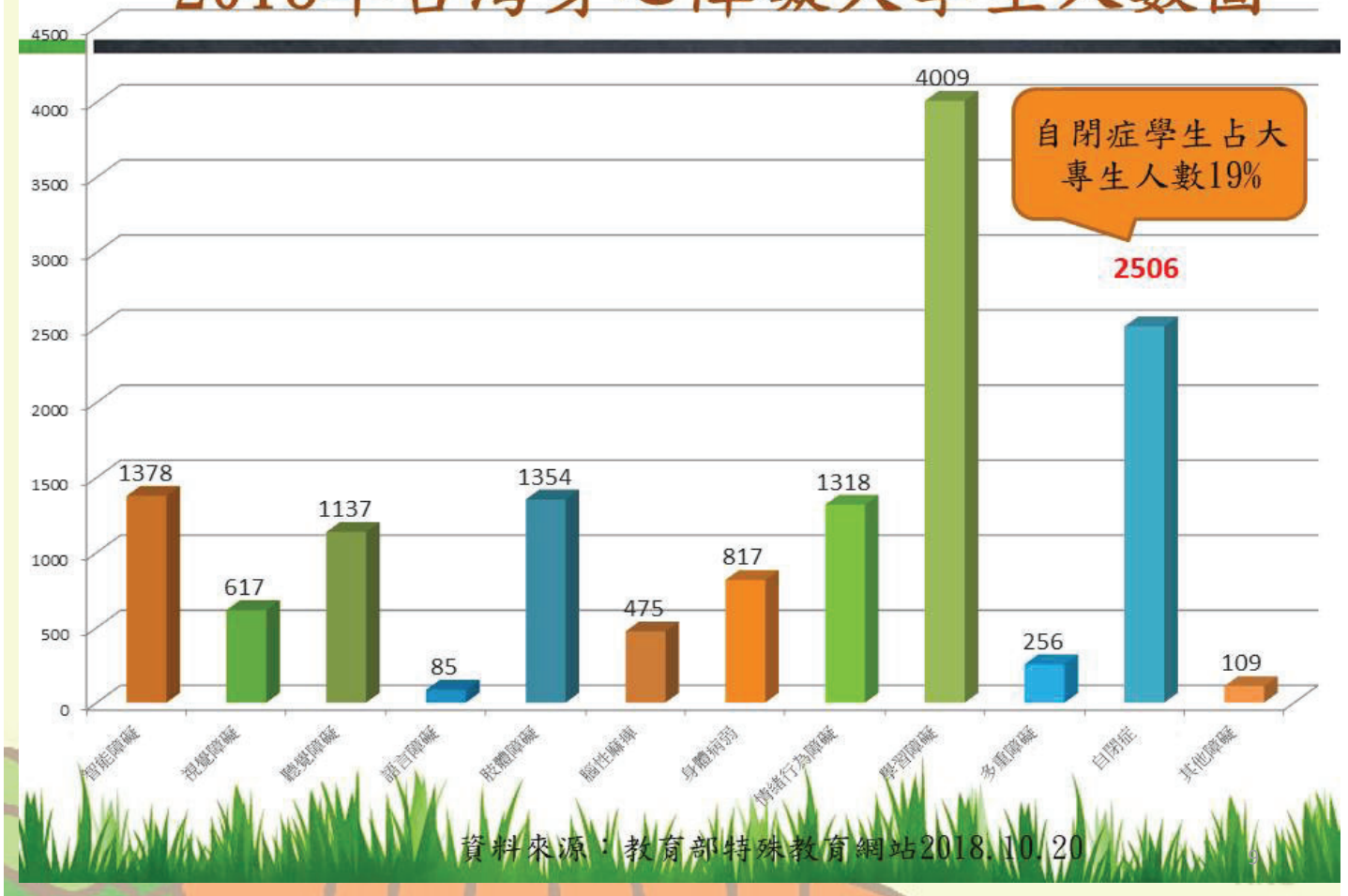
2018年自閉症小學生人數圖



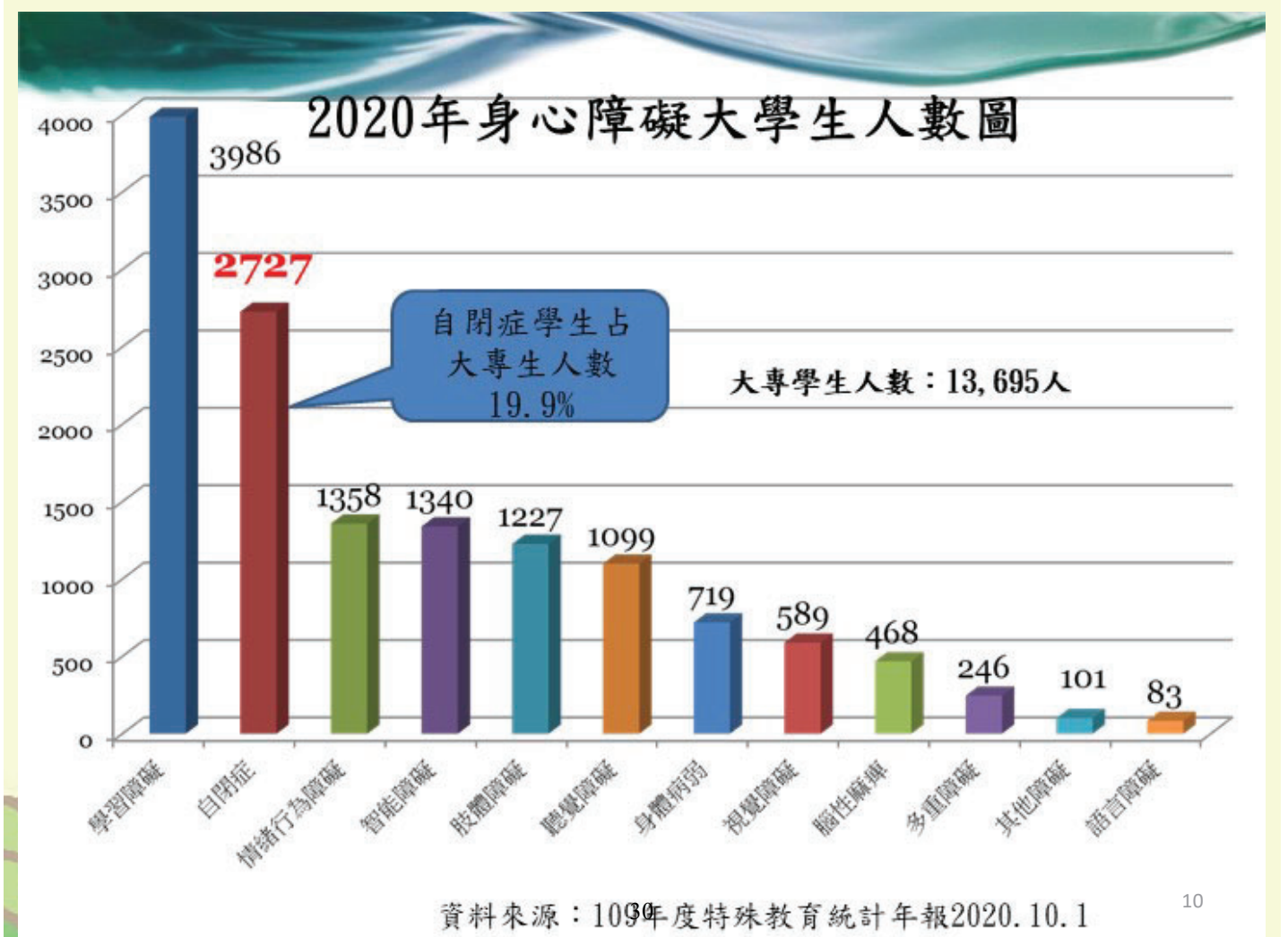
2018年自閉症國中學生人數圖



2018年台灣身心障礙大學生人數圖



2020年身心障礙大學生人數圖



自閉症者的大專生

- 通常會留在普通班的自閉症學生
- 智力
- 口語
- 基本學習能力
- 要不要請同學多加照顧？
- 要不要告訴同學他的障礙？



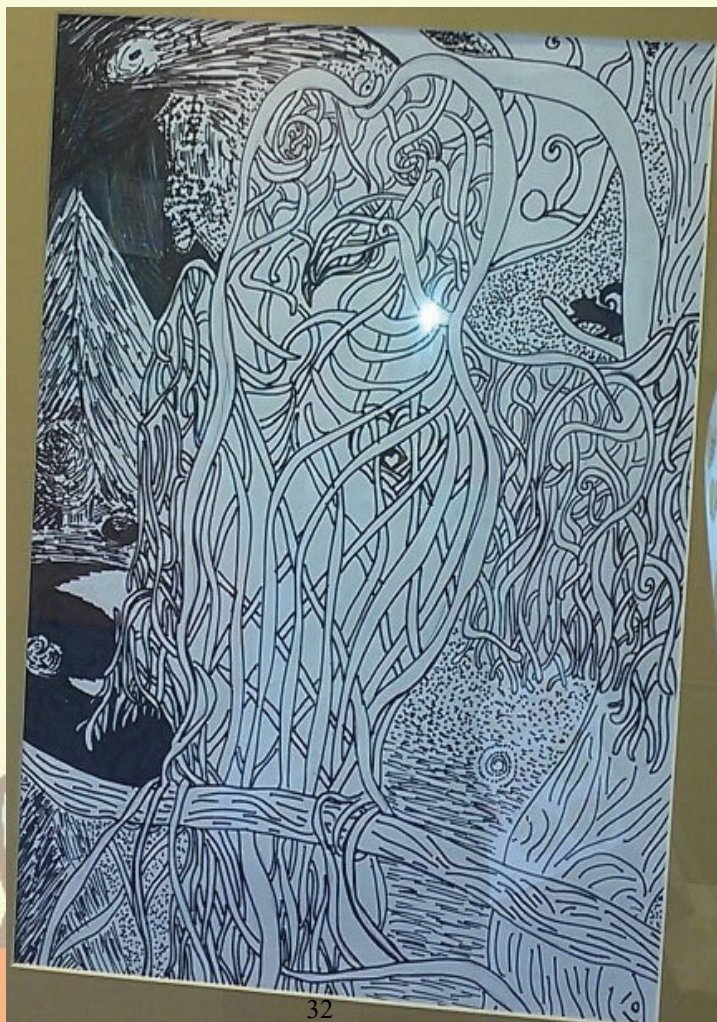
人生規劃

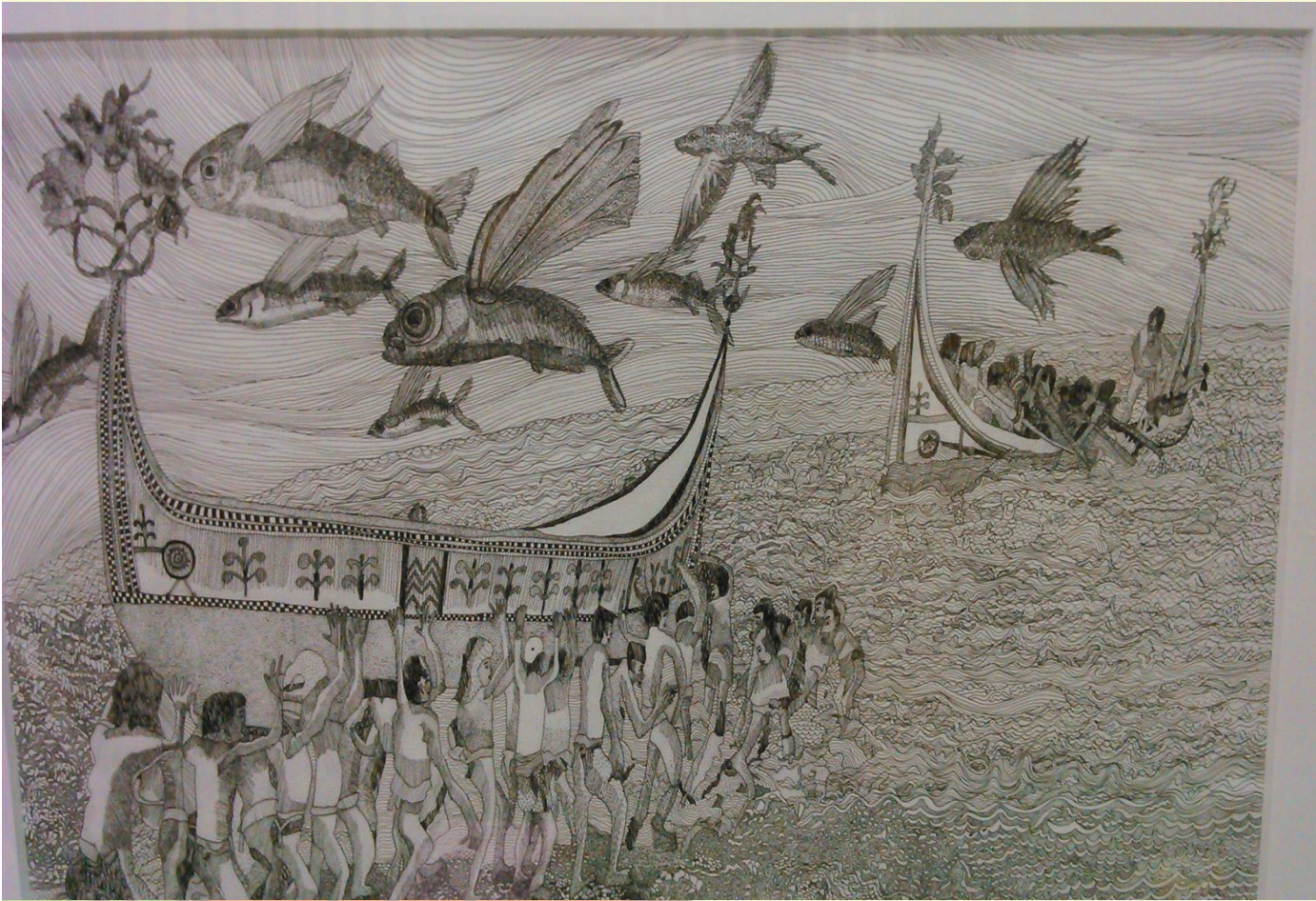
- 給概念
- 培養專長
- 除了專長以外需要俱備的能力是什麼？
- 一味讀書如何運用？
- 生活態度的培養
- 休閒生活的培養
- 自己規劃的能力
- 職業觀念的養成



他們的專長可以當飯吃嗎？

- 音樂南~有星星王子打擊樂團
- 北~有非常音樂家樂團
- 美術-吳起良、岩泓甫、鐘華萱、還有他
- 有專長能當飯吃嗎？
- 需要經紀人
- 最常見的經紀人~父母~老師
- 鼓勵面對社會而且要能解決問題





kite



2020.02.17.
Cook Baron.

你看過自閉症的影片嗎？

- <https://www.youtube.com/watch?v=denPlX5B3UE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Lc9E1U9508I>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gYzT00oM02Y>
- https://www.youtube.com/watch?v=DSTbT7u_DWo

17
kite

你看過自閉症的影片嗎？

- <https://www.youtube.com/watch?v=GwpRxKIAkBI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=LpCHCKqcamY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=8hfMH6Nc98w>
- <https://www.youtube.com/watch?v=1-L7Gbh4u0I>

- <https://www.youtube.com/watch?v=cZfco pBJJuM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=w jQTh MaIfis>



非常律師

- <https://www.youtube.com/watch?v=rzqCy pKbE7Y>



有討論過那種事

阿蒙正傳



kite 21

海洋天堂

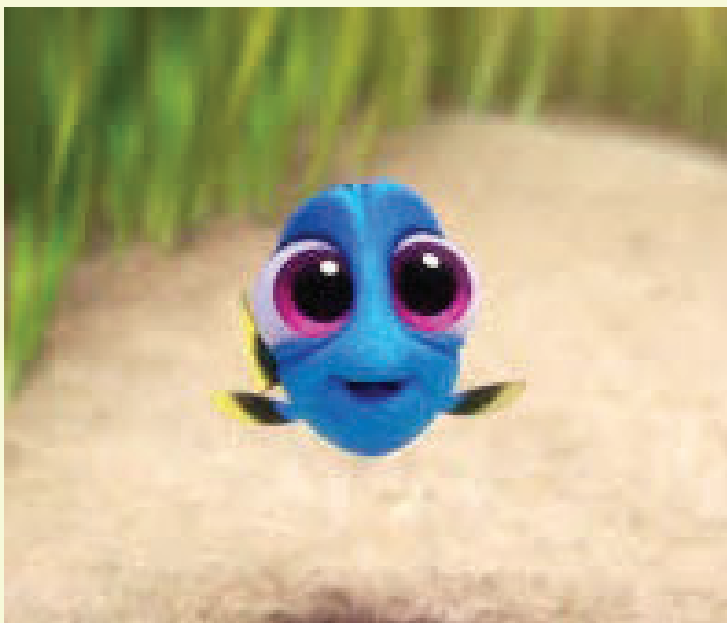


雨人



23
kite

有人看過海底總動員嗎？



37

24
kite

說說多莉的特質

一 短暫失憶（不是他想要的容易忘記）

二 有點過動

三 專注力不足

感覺好像有點笨
只是思考模式不一樣！

有獎問答

他有哪些特殊才能？

1

2



25
kite

如何與自閉症者溝通？

- 建立關係
- 投其所好
- 不只看表象
- 傾聽
- 知其所以
- 才能竟其功



38

26
kite

雖然他的行為有點怪

- 請用**明確**的說法告訴他
- 不要用『等一下』『**下課**到辦公室找我』。
- 『過一陣子』或『下一次』那種不確定的對話方式他可能比較難理解
- 沒辦法處理沒經歷過的事情
- 對男女朋友的感情事無法理解及處理
- 用錢或食物交朋友



老師所扮演的角色

- 和他們建立關係說起來很容易
- 但做起來卻因人而異
- 瞭解 關心 幫助
- 您做得到
- 老師是孩子的貴人



提 問 時 間

- 尊重 理解 接受 欣賞

-

-

謝謝聆聽



112/9/16(六) 主題式個案輔導
回饋意見表

