

大專特殊教育學生輔導：大專校院特殊教育宣導實踐成果分享 研習實施計畫

- 一、依據：教育部 113 年 12 月 26 日臺教學(四)第 1132805821B 號函 114 年度教育部補助國立高雄師範大學特殊教育中心輔導工作計畫。
- 二、研習目的：增進大專校院資源教室輔導員對各障別學生需求的敏感度，強化服務學生的專業知能與態度，促進有效溝通與個別化支持措施的運用。進而提升校園教職員生對特殊教育的認識與支持，促進校園共融環境。
- 三、指導單位：教育部學生事務及特殊教育司
- 四、主辦單位：國立高雄師範大學特殊教育中心
- 五、研習對象：（人數約 60 人）
 1. 高雄鑑輔分區、屏東鑑輔分區及臺南鑑輔分區之大專校院特殊教育輔導人員依報名先後次序錄取，惟新進輔導人員（資源教室輔導老師到任未滿 1 年者，請於報名時備註說明）可優先錄取。
 2. 若尚有名額，將依序錄取其他鑑輔分區之大專校院特殊教育輔導人員。
- 六、研習地點：國立高雄師範大學（和平校區）**活動中心 2 樓演講廳**。
- 七、研習時間：114 年 8 月 26 日（星期二）
- 八、報名方式：一律上網報名（全國特殊教育資訊網大專特教研習網頁）
<https://special.moe.gov.tw/#/menuLayout/register>
- 九、報到時間：上午 08:40
- 十、報名截止時間：即日起至 8 月 25 日止
- 十一、聯絡人：莊筱珍、許純蓓、賴宜縈 聯絡電話：07-7172930 分機 1631、1634、1636
- 十二、注意事項：
 1. 研習當天請準時報到，超過報到截止時間 30 分鐘以上，不予入場或減扣研習時數。
 2. 為響應環保，請研習老師自備**環保杯**及**環保筷**。
 3. 本校開放校內停車，每小時 30 元（平日最高收費至 240 元，假日則為 300 元）；校內車位有限，如車位已滿，可停至文化中心停車場或改搭其他大眾運輸交通工具與會。
 4. 考量未來不可控之因素(如:講師身體不適、地震、颱風&暴雨...等等)而導致**研習需臨時取消**，故煩請學員們於**活動前一天收取 E-mail**(您留於通報網之電子信箱) 或至本中心首頁 (<http://ksped.nknu.edu.tw/default.aspx>)詳閱最新訊息，以了解是否有因突發事件而需臨時取消研習之訊息。
 5. 為因應新型冠狀病毒（俗稱武漢肺炎 COVID-19）防疫，室內空間可自主決定是否佩戴口罩，如出現發燒、咳嗽或流鼻水等呼吸道症狀、身體不適，請在家休息避免外出。

十三、課程表：

日期	時間	主題	主講人
8/26 (星期二)	08：40-09：00	報到與開場	蔡明富主任
	09：00-10：30	特教宣導之理念與實施： 以「大專校院」推動為例	蔡明富主任
	10：30-10：40	休 息	
	10：40-12：10	大專校院實施特教宣導之經驗分享： 以「靜態宣導」活動為例	魏杏真輔導員 林寶鈺輔導員
	12：10-13：00	午 餐	
	13：00-14：30	大專校院實施特教宣導之經驗分享： 以「動態宣導」活動為例	劉大文輔導員 許耀云輔導員
	14：30-14：40	休 息	
	14：40-16：10	大專校院實施特教宣導之經驗分享： 以「科技資源與整合資源」為例	劉品均輔導員 黃資雲輔導員
	16：10	賦 歸	

十四、講師介紹：

(一) 蔡明富 教授

- 1.現任：國立高雄師範大學特殊教育學系教授兼特殊教育中心主任
- 2.專長領域：情緒障礙、資優教育、大專特殊教育

(二) 魏杏真 輔導員 (中山醫學大學資源教室輔導員)

(三) 林寶鈺 輔導員 (國立高雄師範大學資源教室輔導員)

(四) 劉大文 輔導員 (輔仁大學資源教室輔導員)

(五) 許耀云 輔導員 (國立高雄餐旅大學資源教室輔導員)

(六) 劉品均 輔導員 (大仁科技大學資源教室輔導員)

(七) 黃資雲 輔導員 (國立臺北教育大學資源教室輔導員)



「助你同行・情緒共融・陪伴成長」

同儕輔導員與友善校園推廣行動



中山醫學大學資源教室輔導員

魏杏真

2025.08.26

流程架構



活動內容

本校推動此項活動，有別於原先設置的身心障礙學生助理員制度，旨在培養全體學生將同儕互助視為應盡的責任與義務。我們所招募的同儕輔導員，強調以無給職志工身份參與，須承諾至少服務一學年，並願意投入相關會議與訓練，同時具備基本的個資保護意識。

我們期望透過此制度，招募到具備穩定服務熱忱的小天使，避免淪為短暫的三分鐘熱度，並讓身心障礙學生能夠獲得長期且穩定的支持與協助。本次活動主要聚焦於兩大核心主軸：



同儕輔導員招募與專業培訓



友善校園講座與體驗活動

同儕輔導員招募與專業培訓

各類障礙認識

如視覺障礙、肢體障礙、自閉症、學習障礙等

資源教室資源與服務流程說明

輔導技巧培訓

溝通技巧、情緒陪伴、應變策略等

實境模擬與案例演練

例如：協助使用輪椅的同學參與活動、對話技巧演練

➤ 協助同儕輔導員不僅「知道怎麼做」，更能「理解為什麼而做」

招募及培訓重點



活動籌畫與流程設計

需求評估	學生招募與媒合	講師邀請與課程設計	活動實施與成效追蹤
依據身心障礙學生在學業、人際互動與情緒調適等方面的實際需求，初步評估，作為後續同儕輔導制度設計與媒合安排的基礎。	設計招募表單與審核機制，並舉辦說明會與面談，協助了解學生特質、動機與可投入時間，以利與實際輔導任務精準媒合。	設計課程，邀請校外特教專家授課，並安排不同障礙類別之實際經驗者擔任講師，充實課程內容的實用性、多元性與真實性。	活動前後辦理滿意度問卷與服務回饋調查，並設置定期之督導機制，確保同儕輔導員在服務期間獲得必要協助與成長機會。

「做個『麻』吉·友善同行」體驗活動

友善校園講座

邀請特教系教師、專業工作者或身障者，透過生命故事分享與專業觀點，介紹障礙特質、日常困境及實際可行的友善行動，幫助學生在理解中培養更深層的同理與尊重。

體驗活動

模擬肢障者行走和取物、輪椅操作、移位輔具使用等體驗關卡，參與者將實際嘗試推動輪椅或在模擬情境中尋找「無障礙」路徑，藉此反思空間設計與使用便利性的背後條件。

宣導展攤

透過互動式海報、服務資訊展示與學生參與心得分享，結合法規介紹與現場諮詢，讓更多師生了解校內的身障資源配置，以及可投入的協助方式。

友善校園講座與體驗活動

資源教室同步辦理「友善校園推廣講座」與「輔具操作體驗」

特別邀請特教專家、專業社工以及身心障礙者現身說法，介紹各類障礙特質、日常生活挑戰與實際可行的協助方式，幫助參與者從多元視角理解身障者的需求與處境

透過多元參與機會，提升全校師生對身障議題的理解與同理心



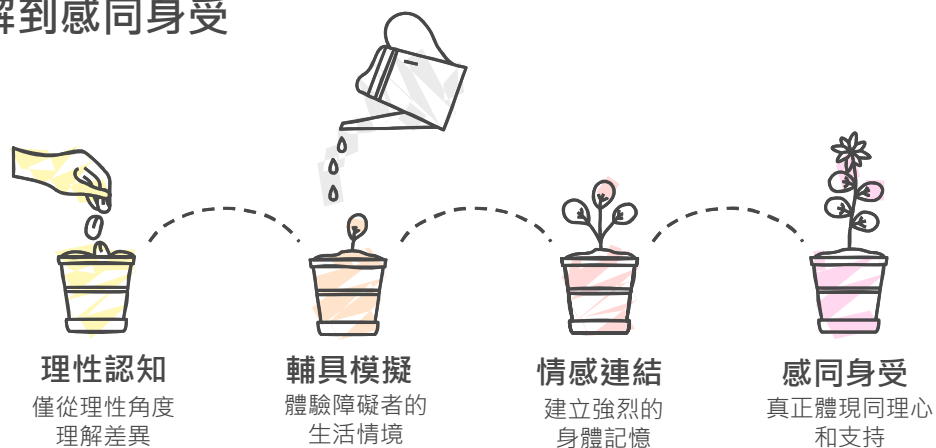
肢體障礙移位體驗



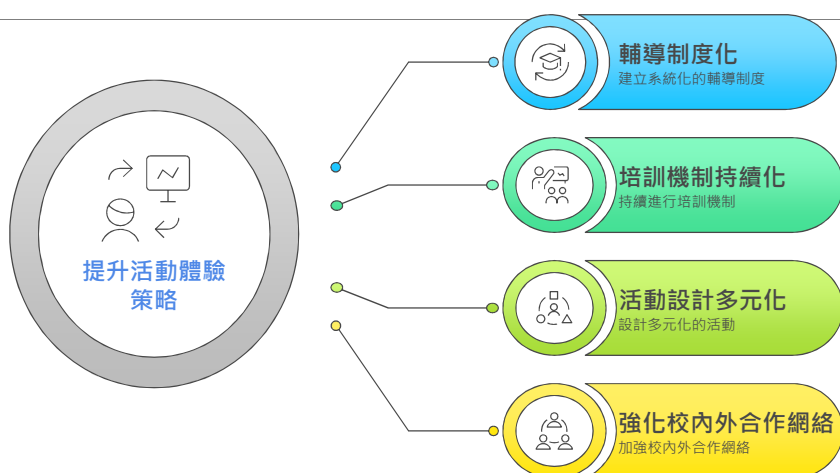
視覺障礙蒙眼體驗

活動經驗分享與建議

從理解到感同身受



推動建議與未來展望



謝謝聆聽

「讓理解成為行動，讓陪伴成為改變的開始。」



輔仁大學

特教宣導分享

輔仁大學特殊教育學生資源中心

劉大文



趙家佳主任



彤昀老師

- 1.辦理特殊教育體驗週活動
- 2.經費管理：會報經費與教材耗材統整核銷
- 3.資源教室綜合業務
- 4.聘請專家學者督導並執行團督相關事項
- 5.特教生住宿相關庶務協調



好宣老師

- 1.特殊教育獎助學金申請作業及校內外獎助學金公告
- 2.學務長與特殊教育學生座談會（上、下學期）
- 3.特殊教育學生生涯就業轉銜輔導活動
- 4.規劃資源教室協助學生服務訓練與管理：個導助理員



榕仟老師

- 1.身心障礙輔具設備管理及財產管理
- 2.召開特殊教育學生輔導協調會
- 3.特殊教育學生課業輔導資源媒合與管理
- 4.教育部特殊教育通報網系統管理
- 5.規劃資源教室協助學生服務訓練與管理：工讀生



士強老師

- 1.教育部補助大專校院身心障礙學生輔導工作經費管理
- 2.規劃特殊教育學生校園適應、生活人際及社會參與輔導活動
- 3.特殊教育學生之交通費統整核銷
- 4.召開特殊教育推行委員會



大文老師

- 1.校園無障礙環境推動小組及執行事宜
- 2.規劃資源教室協助學生服務訓練與管理
 - (1) 招募學生：生助生
 - (2) 辦理培訓活動：聽打員
 - (3) 協調服務媒合及成效核銷
- 3.無障礙計畫申請



意翔老師

- 1.職涯轉銜輔導活動
- 2.ITP轉銜會議
- 3.職涯計畫統籌與核銷
- 4.新生家長座談會
- 5.特殊教育學生支援-ISP擬定與個案輔導



蘋馨老師

- 1.新生家長座談會
- 2.行政核銷統整
- 3.特殊教育學生支援-ISP擬定與個案輔導

特殊教育學生資源中心
Special Education Student Resource Center



百年輔仁行，三十特教情



愛無礙，大冒險 特殊教育體驗宣導活動

- 目標：增進校園對特教學生的理解與接納
- 參與對象：全校師生、校外社福機構
- 核心精神：同理心、共融、賦權



愛無礙，大冒險

特殊教育體驗宣導活動

- 活動理念：
- 輔大資源教室30年特教耕耘
- 「三十特教情」—活動承載歷史與文化
- 與輔大「人性關懷」宗旨及
- SDGs 10（減少不平等、消除歧視）



愛無礙，大冒險

特殊教育體驗宣導活動

前期籌備

➤ 招募志工

分組(體驗活動組、視障按摩組、
宣傳組、開幕組、美工組、義賣市集組、靜態展組)

➤ 籌備會議(每兩週召開一次)



活動主視覺設計



舞台背板



靜態展主視覺



邀請卡



吉祥物



活動宣傳

校長拍攝宣傳短片



師長拍攝宣傳短片



IG的經營



回顧展



專題講座、視障按摩體驗



畢業校友返校參與活動



特教專題講座



活動開幕式



邀請教育部師長及新北市社會局局長出席



體驗活動攤位



新北市輔具資源中心輔具體驗



體育系
地板滾球



真人圖書館



特教體驗活動攤位-情障



小黑屋初體驗



特教體驗活動攤位-學障



愛心義賣市集



自閉症家長協會



無聲章魚燒

感謝狀



特教體驗活動攤位-集點闖關



封面



封底





成果回顧影片



發現微光，啟動冒險 運動嘉年華



發現微光，啟動冒險

運動嘉年華

- 目標：融合教育實踐、增進特教生參與與理解
- 合作單位：資源教室 + 運動休閒學程
- 冒險藍圖：通用設計 + 合理調整
- 核心精神：無障礙、參與、樂趣



發現微光，啟動冒險

運動嘉年華

- 前期籌備：
- 特教相關知能
- 由運休學程同學設計闖關活動
- 分組



發現微光，啟動冒險

運動嘉年華

龍舟共濟

盲生體驗
划龍舟



發現微光，啟動冒險

運動嘉年華

龍舟共濟

肢體障礙
同學體驗
划龍舟



安全第一



發現微光，啟動冒險 運動嘉年華



體驗協力車



腦麻生體驗
射箭活動



發現微光，啟動冒險 運動嘉年華



地板滾球

桌球趣味遊戲



發現微光，啟動冒險

運動嘉年華



團隊協助盲生參與活動

VR實境體驗遊戲



- 同理心是共融的基礎
- 賦權讓特教生成為主角
- 跨域合作能放大影響力
- 融合教育是一種文化
- 愛無礙，行動最有力



番外篇
宣傳片花絮特輯



THANK YOU





特教生概況

報告人：許耀云



故事傳情·觸動心共鳴：
用繪本或短影音
開啟有愛無礙新視角



國立高雄餐旅大學特教宣導概況



愛有心花現！多元趣體驗 ~
陪你走進特教宣導的小世界，共創友善校園新一隅



扭轉幸福·理解不設限：
從闖關體驗到友善宣言



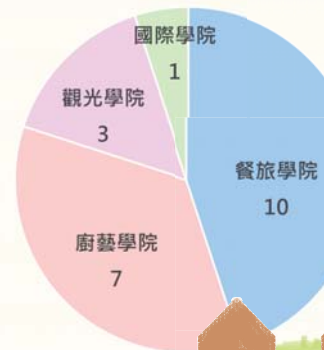
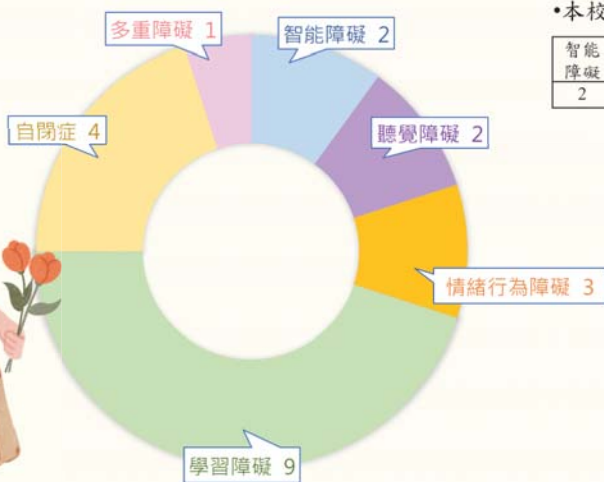
同理啟動，接納同行：
桌遊裡的心練習



113-2障礙類別與學生人數分布概況

•本校特殊教育學生總數 21 人，目前以學障和自閉症為主要類別。

智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	腦性麻痺	身體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	自閉症	多重障礙	其他障礙
2	0	2	0	0	0	0	3	9	4	1	0





21週年校慶

心享事成-

「貼你貼我，諮補心園：
扭轉幸福」宣導活動

第一關

- 打卡送有愛無礙紋身貼紙
- 運用時下流行扭蛋機，引導闖關之全校教職員生理解每個人都應擁有平等生存權，學習尊重多元與差異。每顆扭蛋中皆附有特教宣導或諮商輔導相關的知識小卡或體驗任務，完成闖關可獲得專屬高餐人的LINE貼圖乙組。



校長與各級主管貼上紋身貼紙，一同響應有愛無礙宣導活動



21週年校慶

心享事成-

「貼你貼我，諮補心園：
扭轉幸福」宣導活動

第三關

Line貼圖由本校專任諮商心理師創意發想設計，共包含24個圖樣，內容結合了高餐校園景色、高餐生活特色及具療癒性的各種溫馨小語，陪伴師生隨時為自己和身邊人補充正能量，擁有面對生活各種挑戰的滿滿勇氣。





23週年校慶

「愛有心花現」宣導活動

第三關



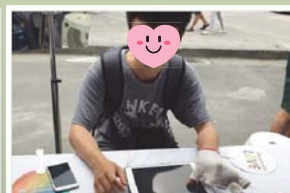
規劃兼具靜動態的闖關活動：「第一關：愛，不分；第二關：愛滿花填；第三關：幸福特調」
設計三種模擬體驗方式——特製眼鏡（視障體驗）、耳機播放白噪音（聽障體驗）、特製手套（肢障體驗），參與者可以任選一種體驗方式填寫宣導問卷。問卷中特意加入上下左右顛倒等的字體設計，模擬學習障礙者閱讀困難的狀況。問卷內容涵蓋資源教室服務介紹及各障別認識，填寫完成後可挑選喜歡的「友善宣言」標語牌拍照留念，並兌換特製飲品一杯。



23週年校慶

「愛有心花現」宣導活動

愛滿花填 障礙體驗



肢障+學障體驗



視障+學障體驗



聽障+學障體驗





27週年校慶

「生命有愛·多元無礙，來給生活比個葉」宣導活動

邀請全校教職員生親手創作並寫下屬於自己獨一無二的友善宣言小卡，現場提供貼紙、各式色筆與裝飾素材，讓參與者自由DIY，表達對多元接納的理解與支持。完成後可將小卡貼於宣導海報牆上，並獲得一份象徵自我照顧與療癒的精油乾燥花作為紀念，亦提醒大家在善待他人的同時也要善待自己。



故事傳情·觸動心弦：用繪本或短影片開啟有愛無礙新視角

於每學期輔導股長暨學生助理協助人員幹部訓練，還有導師輔導增能研習時，用簡報、繪本、短影片等方式進行特教宣導，含括特殊教育學生資源中心空間/人員/資源介紹、障礙類別特質介紹、無障礙環境討論省思等。



許耀云輔導員介紹特殊教育學生資源中心相關業務與資源



十人十色的小青蛙

理解需要特別對待的孩子們





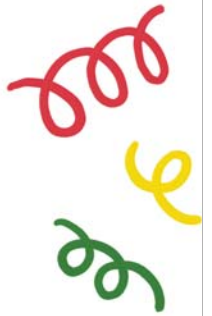


大仁科大 班宣大解密

科技資源



大仁科大劉品均輔導員



大仁科大
在哪裡?

LOVE



屏東縣鹽埔鄉
鄰近屏東市

地理特色：

- 氣候屬於熱帶季風型
- 全年溫暖少霜雪
- 鄰近萬巒（豬腳名產）
- 潮州（冷熱冰）
- 墾丁國家公園等觀光景



歷年 班宣

學期	活動名稱	辦理日期	辦理時間	宣導類別	對象
109-2	班級宣導	110.04.14	1H	班級宣導	社工系學生
109-2	班級宣導	110.02.22	1H	班級宣導	餐旅系學生
110-1	班級宣導	110.10.27	1H	班級宣導	跨領域學生
110-1	班級宣導	110.10.07	1H	班級宣導	休管系學生
110-1	班級宣導	110.11.01	1H	班級宣導	多媒系學生
110-1	班級宣導	110.10.18	1H	班級宣導	藥學系學生
110-2	班級宣導	111.02.22	1H	班級宣導	藥學系藥學組學生
110-2	班級宣導	111.04.27	1H	班級宣導	藥學系臨藥組學生
110-2	CRPD宣導	111.03.02	8H	社團博覽會特教宣導	全校+校外人士
111-1	班級宣導	112.01.04	1H	班級宣導	社工系學生
111-2	與你最速配	112.03.18	8H	大仁57週年校慶活動	全校+校外人士
111-2	班級宣導	112.05.02	2H	特教知能研習-認識學習障礙	生關係學生
111-2	班級宣導	112.05.25	2H	特教知能研習-班級宣導	護理系學生
112-1	班級宣導	112.10.19	1H	班級宣導	藥學系學生
112-1	班級宣導	112.10.20	1H	班級宣導	餐旅系學生
112-1	班級宣導	112.10.26	1H	班級宣導	社工系學生
112-2	大仁58週年校慶	113.03.23	8H	特教無礙-你我友愛	全校+校外人士
113-1	班級宣導	113.09.12	1H	班級宣導	休管系學生
113-1	班級宣導	113.09.20	1H	班級宣導	餐旅系學生
113-1	班級宣導	113.10.09	1H	班級宣導	寵美系學生
113-1	班級宣導	113.10.16	1H	班級宣導	社工系學生
113-1	班級宣導	113.10.17	1H	班級宣導	生關係學生
113-2	導師知能研習	114.02.15	1H	全校宣導CRPD	全校導師
113-2	大仁59週年校慶	114.03.22	8H	CRPD宣導	全校+校外人士



班級宣導形式

班級宣導內容	項目內容
宣導主題重點	資源教室服務 / 身心障礙認知 / 同儕支持 / 友善校園
宣導活動方式	影片 / 互動問答 / 遊戲 / 小故事分享 / 簡報講解
宣導對象	大一新生 / 全校學生 / 特定科系





班級宣導



分組討論



簡報講解





110-1校園博覽會 特教宣導



◆【活動資訊區】

地點：幸福玫瑰園

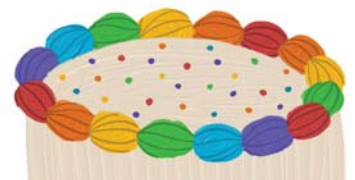
日期：111年03月02日（星期六）

時間：上午9:00 至 下午4:00

製作海報張貼宣導CRPD



111-2校慶活動 與你最速配





餐飲科學生一起協助





視覺障礙者-點字輔具
溝通障礙者-溝通板



行動不便者-拐杖助行器
聽覺障礙者-助聽器



112-2
58週年校慶
特教無礙
你我友愛







113-2

59週年校慶

【五九榮耀】

【特教相傳】

【大仁同心】

【共創輝煌】



科技資源素材

LOVE



手拿板





拍照打卡版

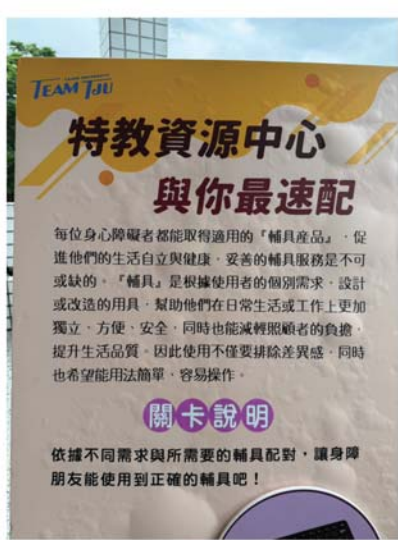


直立式 易拉桿





桌曆式 立板



配對板





**印製認識身心障礙者特質與需求
(入班使用)**



**印製
身心障礙者權利公約(CRPD)
教育人員宣導手冊
(導師及任課教師使用)**



因媒材產生的效應



屏東的優惠報
每個月專刊
讓學生與家長看見



報告完畢
~End~



「認識不同，才能創造更多可能」



持續推動校園友善特教理念

大專校院特殊教育宣導
實踐成果分享研習
1140826

從心出發 ✿ WE ARE TEAM 特教

轉動彼此 推動團隊 考生服務隊的社會實踐

教育部 鄭浩宇

國立臺北教育大學 黃資雲

國立臺北教育大學

創立於西元1895年，位於臺北市大安區
設教育學院、人文藝術學院、理學院

全學制學生人數：約6000人
>>> 資源教室人數：45-50人

背景與挑戰

1. 13所設有特教系/特教中心的大學之一，積極自我檢視、提升服務品質
2. 身心障礙學生逐年增加，政府積極推動CRPD精神融入國內法
3. 2023年修正特教法，進一步促進身心障礙者平權、無歧視的社會目標

活動內容

交通便利
市中心
30多線公車
捷運文湖線

可達性
校地不大
平坦無坡
維護容易

108年增設
北四區考場

學科

108學年度

腦性麻痺

109學年度起

腦性麻痺

自閉症

視覺障礙

聽覺障礙

學習障礙

肢體障礙

自閉症

二为障碍

其他

200^

 $100^{\wedge}$

考生服務隊

適性支援，促進公平參與
完善軟硬體及服務支持
實踐CRPD社會參與、教育平權

活動籌畫與流程

招募報名

- 1.非常態編制每年招募
- 2.公開徵選、助教協助
- 3.早出晚歸、服務時長
- 4.人力有限、時數不定

[illegible]

類別	年份	權重	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
出口	1	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	1	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	3	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	3	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	5	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	5	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	7	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	8		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	7	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	8		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	9	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	10		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	9	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	10		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	11	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	12		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	11	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	12		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	13	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	14		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	13	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	14		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	15	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	16		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	15	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	16		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	17	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	18		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	17	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	18		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	19	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	20		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	19	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	20		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	21	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	22		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	21	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	22		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	23	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	24		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	23	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	24		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	25	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	26		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	25	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	26		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	27	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	28		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	27	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	28		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	29	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	30		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	29	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	30		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	31	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	32		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	31	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	32		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	33	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	34		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	33	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	34		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	35	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	36		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	35	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	36		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	37	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	38		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	37	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	38		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	39	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	40		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	39	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	40		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	41	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	42		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	41	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	42		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	43	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	44		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	43	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	44		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	45	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	46		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	45	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	46		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	47	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	48		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	47	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	48		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	49	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	50		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	49	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	50		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	51	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	52		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	51	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	52		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	53	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	54		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	53	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	54		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	55	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	56		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	55	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	56		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	57	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	58		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	57	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	58		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	59	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	60		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	59	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	60		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	61	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	62		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	61	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	62		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	63	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	64		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	63	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	64		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	65	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	66		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	65	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	66		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	67	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	68		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	67	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	68		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
出口	69	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	70		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
進口	69	1/2	0.00	0.00	0.00	0.00				

編號	姓名	編號	姓名	編號	姓名
1-1	林冠廷 6271	11-1	李國昌 6271	21-1	陳志豪 1271
2-1	陳國強 6271	12-1	黃國昌 6271	22-1	陳志豪 1271
3-1	林冠廷 6271	13-1	陳志豪 6271	23-1	陳志豪 1271
4-1	林冠廷 5671	14-1	陳志豪 1271	24-1	陳志豪 1271
5-1	林冠廷 5671	15-1	陳志豪 1271	25-1	陳志豪 1271
6-1	陳志豪 5671	16-1	陳志豪 1271	26-1	陳志豪 1271
7-1	陳志豪 5671	17-1	陳志豪 5671	27-1	陳志豪 5671
8-1	陳志豪 5671	18-1	陳志豪 5671	28-1	陳志豪 5671
9-1	陳志豪 5671	19-1	陳志豪 5671	29-1	陳志豪 5671
10-1	陳志豪 5671	20-1	陳志豪 5671	30-1	陳志豪 5671

(a) 数据表

姓名	年龄	性别	职业
张三	25	男	教师
李四	30	女	医生
王五	35	男	工程师

(b) 数据表 (第一列高亮)

姓名	年龄	性别	职业
张三	25	男	教师
李四	30	女	医生
王五	35	男	工程师

(c) 数据表 (第一列高亮, 第二列高亮)

姓名	年龄	性别	职业
张三	25	男	教师
李四	30	女	医生
王五	35	男	工程师

(d) 数据表 (第一列高亮, 第二列高亮, 第三列高亮)

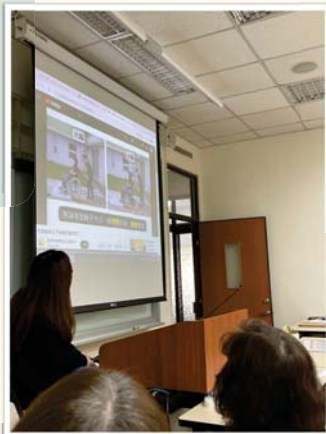
姓名	年龄	性别	职业
张三	25	男	教师
李四	30	女	医生
王五	35	男	工程师

參

活動籌畫與流程

教育訓練

1. 我們哪裡不一樣
2. 困難需求對應專業知能
3. 知識提升、實務訓練、操作演練
4. 被信任、被邀請、賦能定位、共學共作



參

活動籌畫與流程

任務執行

1. 專長導向、功能編組
2. 建立默契、有效溝通
3. 專業帶領、行政支持
4. 團隊分工、同心協力



活動經驗分享與建議

提升服務品質
促進融合

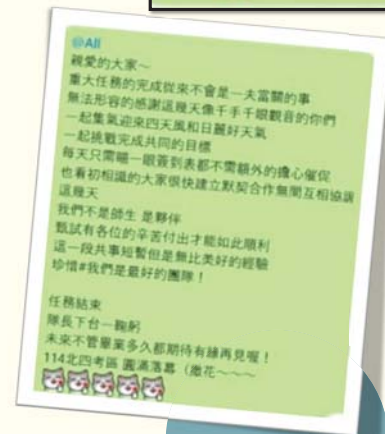
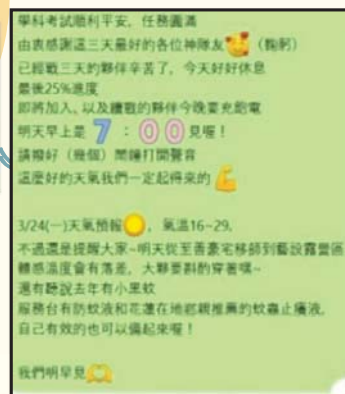
1. 事前規劃減少現場應變，兼顧尊重與接納
2. 激發熱誠，建立共學平等的服務理念
3. 適時激勵、指導與支持維持服務隊伍的調度與韌性
4. 調整訓練策略確保分組理解與協作
5. 服務者角色提升，促進學生自信與全校共識與重視

友善社會推動策略

1. 全校動員，長達11個月的籌備與跨單位合作，保持良好溝通與持續改善。
2. 鼓勵身心障礙學生的參與與認同，建立正向社會氛圍。

總結與展望

1. 不僅是應試支援，更是實踐教育平權的前線實踐。
2. 專業訓練結合實務經驗，學生與工作人員共同成長，為未來社會融合奠定基礎。



大專校院特殊教育宣導
實踐成果分享研習
1140826

多元參與•幸福领航力

THANK
YOU