

生涯轉銜與輔導研習



主辦單位：教育部學生事務及特殊教育司

承辦單位：國立高雄師範大學特殊教育中心

研習時間：113年6月6日（星期四）

研習地點：國立高雄師範大學（和平校區）

行政大樓十樓國際會議廳

113 年度教育部委託國立高雄師範大學辦理大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育研習：「生涯轉銜與輔導」實施計畫

一、依據：教育部 113 年 1 月 5 日臺教學(四)第 1120130640 號函辦理。

二、研習目的：提供大專校院資源教室輔導人員職涯輔導知能基本輔導技巧之方式，以及將個別支持計畫結合職涯轉銜之概念，同時認識各階段輔導流程之任務，例如生涯探索、輔導與轉銜，以利職涯輔導工作之推動與運行。

三、主辦單位：教育部學生事務及特殊教育司

四、承辦單位：國立高雄師範大學特殊教育中心

五、研習對象：(人數約 60 人)

1. 高雄鑑輔分區、屏東鑑輔分區及臺南鑑輔分區之大專校院特殊教育輔導人員依報名先後次序錄取，惟新進輔導人員(資源教室輔導老師到任未滿 1 年者，請於報名時備註說明)可優先錄取。
2. 若尚有名額，將依序錄取其他鑑輔分區之大專校院特殊教育輔導人員。

六、研習地點：國立高雄師範大學和平校區行政大樓十樓國際會議廳。

七、研習時間：113 年 6 月 6 日(星期四)

八、報名方式：一律上網報名(全國特殊教育資訊網大專特教研習網頁)

http://special.moe.gov.tw/study.php?unit_type=2

九、報到時間：上午 08:40

十、報名截止時間：即日起至 5 月 27 日止

十一、聯絡人：張雅涵、莊筱珍、許純蓓 聯絡電話：07-7172930 分機 1630、1631、1634

十二、注意事項：

1. 研習當天請準時報到，超過報到截止時間 30 分鐘以上，不予入場或減扣研習時數。
2. 為響應環保，請研習老師自備環保杯及環保筷。
3. 週一至週五本校不開放校內停車，請將車輛停至文化中心停車場或改搭其他大眾運輸交通工具與會。
4. 週末高師大校內停車收費標準一整天 120 元，中午 12 點後收費 60 元。
5. 考量未來不可控之因素(如:講師身體不適、地震、颱風&暴雨...等等)而導致研習需臨時取消，故煩請學員們於活動前一天收取 E-mail(您留於通報網之電子信箱)或至本中心首頁 (<http://ksped.nknu.edu.tw/default.aspx>)詳閱最新訊息，以了解是否有因突發事件而需臨時取消研習之訊息。
6. 為因應新型冠狀病毒(俗稱武漢肺炎 COVID-19)防疫，室內空間可自主決定是否佩戴口罩，如出現發燒、咳嗽或流鼻水等呼吸道症狀、身體不適，請在家休息避免外出。

十三、課程表：

日期	時間	主題	主講人
6/6 (星期四)	08：40-09：00	報到與開場	蔡明富主任
	09：00-10：30	身心障礙學生生涯轉銜內涵	陳淑芳理事長
	10：30-10：40	休 息	
	10：40-12：10	身心障礙學生職涯探索與定向	陳淑芳理事長
	12：10-13：00	午 餐	
	13：00-14：30	就業前準備與職場軟技能培養	陳淑芳理事長
	14：30-14：40	休 息	
	14：40-16：10	身心障礙學生就業轉銜案例分享	陳淑芳理事長
	16：10	賦 歸	

十四、講師介紹：

(一) 陳淑芳 理事長

- 1.現任：台灣身心障礙者就業權益促進協會理事長、台灣非營利組織領導力發展協會理事
- 2.專長領域：身障職涯探索與發展、就業服務、職能評估、障別分析、職場經營。

生涯轉銜與輔導

陳淑芳

ab10721@yahoo.com.tw

台灣身心障礙者就業權益促進協會

0926639186

© TemplatesWise.com

講師 陳淑芳 簡介



學歷/認證

- 國立台灣師範大學復健諮商研究所畢業
- 職重專業-就服員、職評員、專業人員、(就服、職管)督導認證
- 大陸二級心理諮詢師國家考試認證
- ICC國際顧問認證、DiSC正式評測員(A. PLUS Everything DiSC)

現職/經歷

- 現任：台灣身心障礙者就業權益促進協會榮譽理事長
- 曾任：台灣身心障礙者就業權益促進協會秘書長、台灣非營利組織領導力協會理事、台北市立聯合醫院仁愛院區精神科督導、德桃癌症關懷文教基金會心理諮商師等

勞政

- 勞動部、身障資源中心、縣市政府、民間單位等身障職重業務顧問、外聘督導、評鑑、訪視委員、資格訓暨教育訓練講師

社政

- 桃園市社會局需求評估中心需求評估報告專業審查委員、福利服務審核委員
- 長照專業人員(居家照顧服務員、教保員、生活輔導員)資格訓、在職訓講師
- 勝利基金會、陽光基金會、台北市脊髓損傷者協會等輔導顧問
- 金門縣康心小作所、金門縣FUN心小作所、澎湖縣海豚之家社區家園等外聘督導

教育/衛政/民間單位

- 德霖、醒吾大學等「生涯轉銜與自我倡議PCP」課程講師、校院全人發展授課講師
- 元培大學特殊教育委員會委員、經國管理暨健康學院資源教室外聘督導、身心障礙者性別平等授課講師、高中職校院職涯發展講師
- 精神病人強制鑑定強制社區治療審查會委員、精神復健機構專題授課、個案研討會講師
- 台灣少年權益與福利促進聯盟稽核委員、NGO外聘督導、企業在職訓、領導力課程講師等

大綱

- 前言：後現代主義助人思維的提醒
- 障礙知多少？障礙帶來哪些生涯發展阻隔…
- 身心障礙者生涯轉銜強化內涵
- 就業前準備與職場軟技能培養~PCP個人中心計畫之運作-生活培力與自我決策 VS. 就業導向PCP課程
- 身心障礙者之生涯發展與規劃、生涯規劃具體內涵
- 身心障礙者職涯探索與定向
回歸~生涯三元素：價值觀、能力、興趣
- 職涯定向~生涯整合地圖實操運用 VS. 討論工具
- 身心障礙學生就業轉銜案例分享
- 結語：與大家分享~H2O心法

3

我們為什麼在這裡？

- 共享
- 共學
- 共練
- 共好

活出最精彩的自己…



出發前，我們要先告訴自己
機會總是留給準備好的人…

4

認識自己的特質-您是哪種工作人格類型？

你是什麼樣的人？有哪些人格特質？接下來有 90 個描述人格特質的形容詞，請詳細閱讀，並在你認為符合你個性的選項前的“□”打“√”。

- 具優越感的
- 合作的
- 耐心的
- 友善的
- 慷慨的

S1 _____

- 重物質的
- 不做作的
- 普通的
- 有恆心的
- 重實際的

R2 _____

- 不愛出風頭的
- 頑固的
- 簡樸的
- 洞察力差的
- 善為旁觀者的

R3 _____

- 負責任的
- 善交際的
- 機智的
- 善解人意的
- 令人感到溫暖的

S3 _____

- 喜歡複雜事物的
- 善分析的
- 謹慎的
- 善批評的
- 好奇的

I1 _____

- 直覺的
- 有主見的
- 富創意的
- 敏感的
- 開放的

A2 _____

- 有恆心的
- 重實際的
- 過份謙虛的
- 簡樸的
- 缺乏想像的

C3 _____

- 精力充沛的
- 愛表現的
- 追求刺激的
- 衝動的
- 外向的

E3 _____

- 難理解的
- 沒有秩序的
- 情緒化的
- 善表達的
- 理想化的

A1 _____

- 助人的
- 理想化的
- 仁慈的
- 具說服力的
- 能站在別人立場

S2 _____

- 理性的
- 含蓄的
- 保守的
- 謙虛的
- 太受歡迎的

I3 _____

- 重氣氛或情調的
- 樂觀的
- 有自信的
- 善交際的
- 喜說話的

E3 _____

- 固執的
- 拘謹的
- 有規則的
- 服從的
- 有秩序的

C2 _____

- 獨立的
- 有知性的
- 自我反省的
- 悲觀的
- 精確的

I2 _____

- 有想像力的
- 不切實際的
- 衝動的
- 獨立的
- 自我反省的

A3 _____

- 不善社交的
- 順從的
- 坦誠的
- 真實的
- 死板的

R1 _____

- 重利慾的
- 好冒險的
- 易討人喜歡的
- 具雄心大志的
- 支配心強的

E1 _____

- 小心的
- 順從的
- 正直的
- 守成的
- 有效率的

C1 _____

【計分】

R=_____

I=_____

A=_____

S=_____

E=_____

C=_____

【請依照分數由高至低排序並填入英文代號】

1.____2.____3.____4.____5.____6.____

你也可直接在~

<http://types.yuzeli.com/survey/holland>

作答後電腦會直接將結果協助印出圖表喔

對照表

仔細瞧瞧您是哪一型的人？具適合從事哪些工作的傾向？

型態	人格特質	典型職業
實用型 (R)	此類型的人具有順從、坦率、謙虛、自然、情緒定穩定、實際、有禮、害羞、穩健、節儉、不善社交的特徵，其行為表現是 1. 喜愛實用性質的職業或情境,避免社會性質的職業或情境 2. 以具體實用的能力解決工作及其他方面的問題 3. 喜歡需要體力、具體實在的工作、較缺乏人際關係方面的能力 4. 重視具體的事物或個人明確的特性，如金錢、權力、地位等	一般勞工、農、林、漁、牧、機械操作員、汽車修護員、機械與現場操作員等
社會型 (S)	此類型的人具有合作、友善、慷慨、助人、仁慈負責、善社交、體貼、溫援、令人信服等特徵，行為表現是： 1. 喜愛社會性的職業或情境，避免實用型的職業或情境。 2. 以社交方面的能力解決工作及其他方面的問題。 3. 喜歡從事幫助他人有關的工作，缺乏機械和科學能力，重視社會與倫理的活動與問題。	教師、傳教士、輔導人員、櫃台人員、解說員等。
研究型 (I)	此類型的人具有分析、謹慎、評批、好奇、獨立、聰明、冷靜、條理分明、精準、理性的特徵，其行為表現是： 1. 喜愛研究性質的職業或情境，避免企業型的職業或情境 2. 以研究方面的能力解決工作及其他方面的問題 3. 自覺好學、有自信、擁有數學和科學方面的能力，喜歡與符號、概念與文字有關的工作，但缺乏領導才能 4. 重視科學	研究人員、工程師、程式設計師、化學物理學家、大學教師等。
藝術型 (A)	此類型的人具有複雜、富幻想、衝動、獨立、直覺、情緒化、不順從、有創意、較不重實際的特徵，其行為表現是： 1. 喜愛藝術性質的職業或情境，避免傳統型的職業或情境 2. 以藝術方面的能力解決工作及其他方面的問題 3. 擁有藝術與音樂方面的能力，喜歡藉由文字、動作、聲音、色彩來傳達美、思想及感受 4. 重視審美的特質	詩人、作家、音樂演奏者、才藝教師、演藝人員、設計及藝術相關等人員。
企業型 (E)	此類型的人具有冒險、野心、樂觀、自信、精力充沛、外向、引人注意等特徵，其行為表現是： 1. 喜愛企業性質的職業或情境，避免研究性質的職業或情境 2. 以企業方面的能力解決工作及其他方面的問題 3. 喜歡銷售、督導、策劃、領導方面的工作及活動，缺乏科學能力 4. 重視政治與經濟上的成就	政治家、企業主管、推銷員、業務與行銷人員運動促進者等。
傳統型 (C)	此類型的人具有順從、謹慎、保守、服從、循規蹈矩、務實、穩重、較缺乏想像力等特,徵其行為表現是： 1. 喜愛傳統性質的職業或情境，避免藝術性質的職業或情境 2. 以傳統方面的能力解決工作及其他方面的問題 3. 喜歡從事資料處理、文書、和計算方面的工作 4. 重視商業和經濟上的成就	所有行政工作者，如人事、會計、出納、倉管、銀行人員等。

113/6/6(四) 生涯轉銜與輔導
回饋意見表

